

INFORME DE GESTIÓN DE REGIONALIZACION (RESUMEN) ENERO – DICIEMBRE DE 2014

ASUNTO ESTRATÉGICO 1: CALIDAD Y PERTINENCIA

1.1 Mejoramiento y diversificación de la oferta académica, evaluación y registro de programas

1. La oferta de Regionalización mantuvo su importancia dentro del conjunto de la oferta de la Universidad, con la población estudiantil promedio para este año de 9508 estudiantes (vs. 9440 del 2013), no obstante el crecimiento de la tasa de graduados. Estos estudiantes están matriculados en nueve (9) programas tecnológicos, catorce (14) programas profesionales, en dos (2) programas de postgrado (Especialización en Administración de la Calidad Total y la Productividad, Maestría en Administración).

2. Fueron admitidos 2713 estudiantes. La tasa de absorción pasó de 44,4% en 2013 a 50,8% en 2014; no obstante es necesario mencionar que se presentó una disminución del 23,6% en el número de inscritos con relación al año anterior (6988 en 2013 vs 5344 en 2014) y de 12,6% en los admitidos (3014 en 2013 vs 2713 en 2014).

Tabla 1. Relación de Inscritos (A) – Admitidos (B) en Regionalización, años 2013-2014

	PROMEDIO 2013		FEBRERO		AGOSTO		PROMEDIO 2014		FEBRERO		AGOSTO	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
TOTAL SEDES	6988	3104	4611	1788	2377	1316	5344	2713	4085	1946	1259	767
% ABSORCION	44,40%		38,80%		55,40%		50,8%		47,6%		60,9%	

3. Se graduaron 1228 estudiantes: 365 (29,7%) en programas tecnológicos, 824 (67,1%) en profesionales y 39 (3,2%) en postgrados; frente a los 1.168 del año anterior representa un crecimiento cercano al 5% en el número de graduados.

Tabla 2. Graduados Sistema de Regionalización, años 2013 – 2014

	2013		2014	
	Número	%	Número	%
Programas Tecnológicos	319	27,3%	365	29,7
Programas Profesionales	839	71,8%	824	67,1
Programas Postgrado	10	0,9%	39	3,2
TOTAL GRADUADOS	1.168	100,0%	1228	100,0%

4. Se obtuvo la renovación de doce (12) registros calificados, tres (3) de programas tecnológicos, de las sedes de: (Bugá Palmira, Tuluá), ocho (8) de programas profesionales de las sedes de (Bugá, Norte del Cauca,

Pacífico, Palmira y Tuluá) y un (1) programa de posgrado (Tuluá), adicionalmente se extendió la Especialización en Procesos de Intervención Social a la Sede Buga.

**Tabla 3. Renovaciones de Registros Calificados en Regionalización 2014**

Programa	Sede	Año Vencimiento RC
Licenciatura en Música	Buga	2021
Licenciatura en Arte Dramático	Pacífico	2021
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas	Norte del Cauca	2021
Licenciatura en Literatura	Buga	2021
Licenciatura en Literatura	Palmira	2021
Licenciatura en Historia	Buga	2021
Trabajo Social	Pacífico	2021
Trabajo Social	Norte del Cauca	2021
Especialización en Administración Pública	Tuluá	2021
Tecnología en Gestión Portuaria	Pacífico	2021
Tecnología Agroambiental	Palmira	2021
Tecnología en Electrónica	Tuluá	2021

5. Durante este año se pusieron en marcha las Alianzas para la Articulación entre la Educación media, la Técnica y la Tecnológica (AETT), conforme los Convenios firmados con el Ministerio de Educación y otras entidades (municipios e IES) en tres de las subregiones donde hace presencia la Universidad, como se indica continuación: Norte del Cauca y Sur del Valle (Sede Norte del Cauca- Convenio 1085), Vallecaucana (Yumbo y Palmira- Convenio 1131) y Norte del Valle (Cartago, Zarzal y Caicedonia - Convenio 1411). La Dirección de Regionalización y de las Sedes implicadas realizaron el proceso de orientación y seguimiento a las actividades centrales de cada Convenio (diseño de programas, cumplimiento de los componentes de cada Convenio) y control y aprobación de gastos. Para este fin se realizaron reuniones periódicas, se participó en las sesiones de interventoría y en los Comités Técnicos convocados por el Ministerio de Educación, realizados con la presencia de un delegado del MEN, uno de la firma interventora y los responsables de cada Alianza, en este caso los directores de las Sedes implicadas en cada Convenio y el Director de Regionalización. Como resultado de este proceso se diseñaron 10 programas nuevos, ocho tecnologías y dos especializaciones tecnológicas; la totalidad de estos programas surgidos en el marco de las Alianzas y a propuesta de Regionalización, se diseñaron con participación y aporte de las unidades académicas. Los programas fueron estudiados por el Comité Central de Currículo, y aprobados por el Consejo Académico y el Consejo Superior y en desarrollo del principio de que las Sedes son unidades-académicas, ratificado por el Consejo Superior, varios de los programas quedaron adscritos a Regionalización y tendrán el seguimiento y acompañamiento de las Facultades, de la siguiente forma. Con acompañamiento de la Facultad de Administración: las tecnologías en Gestión del talento humano, Gestión de la Calidad y Gestión Logística;

con acompañamiento del CITCE de la FAI la Tecnología en Construcción y Conservación del Patrimonio Cultural Cafetero, y con acompañamiento de la Facultad de Ciencias la Tecnología en Agroforestería y la Especialización Tecnológica en Pos-cosecha Hortofrutícola. Por otra parte están los programas que quedaron adscritos a la Facultad de Ingeniería: las Tecnologías en Construcciones Soldadas, Movilidad y Seguridad Vial y Mantenimiento de Sistemas Electromecánicos y la Especialización Tecnológica en Mecatrónica.

En segundo lugar se extendieron tres programas, a las Sedes del Norte del Valle: las Tecnologías Agroambiental, Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras y la Tecnología en Alimentos, los tres que ya se ofrecen en otras Sedes.

#### **1.4 Fortalecimiento de una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo**

- Diferentes Programas se han autoevaluado en las Sedes Regionales, por ejemplo en Buga (8): Licenciatura en Literatura, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Psicología, Tecnología en Sistemas de Información, Tecnología en Electrónica, Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras; en Pacífico (5): Licenciatura en Arte Dramático; Tecnología en Logística Portuaria y del transporte; Tecnología en Mantenimiento de equipo portuario y del Transporte, Licenciatura en educación básica énfasis en Matemáticas; Licenciatura en educación básica énfasis en Ciencias Naturales; en Zarzal (1): Ingeniería Industrial , Norte del Cauca (1): Trabajo Social, Yumbo (1): Tecnología Química .
- A través del Convenio Interadministrativo 1216 de 2013 y su respectivo Adicional No. 1, suscritos entre la Universidad del Valle y el Ministerio de Educación Nacional, se desarrolló – durante el 2014 -con la participación de las 9 Sedes el proyecto de **Orientación profesional y estrategias para promover la permanencia**, sustentado en tres acciones estratégicas, a saber:
  - a. Creación e implementación de un programa de fortalecimiento de para estudiantes de primer semestre, involucrando los componentes de lenguaje, matemáticas y competencias ciudadanas.
  - b. Diseño de un mecanismo de orientación y seguimiento para estudiantes entre primer y tercer semestre.
  - c. Establecimiento de un Programa de Inserción laboral.

Dentro de los logros alcanzados se reconocen avances importantes en aspectos como el diálogo profesoral a partir de cada uno de los componentes de lenguaje, matemáticas y competencias ciudadanas, que entre otros aspectos, dan cuenta de la necesidad de reflexionar sobre los enfoques y las prácticas de los docentes del Sistema de Regionalización. En este sentido, se logró la realización de dos (2) encuentros con docentes del área de lenguaje con una asistencia consolidada de 34 docentes del área; en el área de matemáticas se realizaron cuatro (4) sesiones de seminario-taller, con una asistencia consolidada de 76 docentes del área; en lo que respecta al área de competencias ciudadanas se realizaron dos talleres con docentes del área constitucional y materias afines, donde participaron en suma 27 docentes. En estos encuentros se revisaron los enfoques y propuestas formativas trabajadas en las Sedes en esas áreas y se pusieron en discusión algunos criterios y principios para orientar el trabajo pedagógico en ellas, igualmente se inició el avance hacia la consolidación de redes de trabajo, de cara al fortalecimiento del quehacer docente en las distintas áreas abordadas en el proyecto.

Como parte de las actividades de acompañamiento a los estudiantes, en lenguaje se logró la aplicación de una prueba diagnóstica que buscaba reflejar las competencias en lectura y escritura de 1417 estudiantes, que representaban el 80.8% de los admitidos a primer semestre en el período Febrero-Junio de 2014. Se dio apertura a las aulas de lenguaje en cada una de las sedes regionales, donde se atendieron en suma, consultas por parte de 538 estudiantes de todo el Sistema. Se realizaron además talleres de lectura y escritura donde se contó con la participación de 411 estudiantes y por su lado, a través de grupos virtuales o clubes de lectura y escritura, se contó con la participación de 168 estudiantes. Por su parte, en el área de matemáticas se atendieron en asesorías a 921 estudiantes del Sistema de Regionalización, por medio de docentes y estudiantes de excelente desempeño vinculados como monitores académicos.

De otro lado, se aplicó una encuesta de caracterización socio-económica y psicosocial que fue diligenciada por 1074 estudiantes admitidos al Sistema y permitieron dar cuenta de aspectos característicos de la población tales como edad, género, autoidentificación étnica, estado civil, entre otros. Así mismo, dicha encuesta permitió identificar aspectos sociales y económicos de los estudiantes y su familia, así como factores psicosociales relacionados con salud física y mental; proyecto de vida; convivencia familiar y/o diversas situaciones de riesgo a los que se encuentran expuestos los estudiantes, cuya observancia es fundamental en tanto que pueden llegar a ser determinantes de deserción.

Complementariamente, se realizaron en todas las sedes regionales actividades de inserción a la vida universitaria de los estudiantes admitidos que involucraron acciones de inducción; cine foros; acercamiento de los padres a la U; Talleres “Pasito a Pasito”; talleres de Expresión Corporal y herramientas para hablar en público; taller de perdones y olvidos; exposiciones fotográficas y concursos de murales. Así mismo, fueron fortalecidos los programas de acompañamiento psicosocial y se dio apertura al establecimiento del programa de consejería estudiantil en las sedes regionales.

En el marco del Convenio 1216 también se estableció un programa piloto para la inserción laboral de estudiantes de último año y profesionales recién egresados. Este programa se enfocó en la preparación y revisión del proyecto de vida profesional y ocupacional, explorando y desarrollando las habilidades necesarias o cambiando la postura ante el trabajo y lo productivo por parte de cada uno de los participantes. Para este propósito, se realizaron 9 talleres en igual número de sedes regionales, orientado hacia los tutores que tendrían a cargo el apoyo al proceso de inserción laboral. De otro lado, se realizaron los talleres en todas las sedes regionales, en los cuales se contó con la participación de 73 estudiantes de últimos semestres; 66 candidatos a grado y 4 egresados.

Otro aspecto importante fue la construcción de una herramienta virtual, que se constituye en un recurso de primera mano para los estudiantes, candidatos a grado y egresados de las Sedes Regionales de la Universidad del Valle. Esta herramienta o plataforma virtual se ha organizado con documentos, enlaces, presentaciones y espacios para conversaciones, foros o chats, de tal forma que se acceda a información importante relacionada con aspectos sobre empleabilidad, conferencias, artículos de investigación, elaboración de hojas de vida, preparación para entrevista, entre otros. Así mismo, a través de esta plataforma se establecieron actividades para el fortalecimiento de competencias en matemáticas y lenguaje.

- Se presentó propuesta al MEN conjuntamente con la Institución Universitaria Antonio José Camacho, para el diseño y prueba de un programa de cualificación de docentes en las áreas de matemáticas, lecto-escritura y competencias ciudadanas, consistente en el diseño de un Diplomado, para docentes

universitarios y de la educación media a desarrollarse en el 2015 y uno de cuyos resultados debe ser la conformación de redes de trabajo con docentes en esas áreas.

- Se hizo acompañamiento a los Contratos 042-2013 (finalizó en mayo de 2014) y 030-2014 (inició en agosto y terminó en diciembre de 2014), cuyo objeto fue la realización de un estudio comprensivo y comparativo del Sistema Regional de Educación Superior Andaluz y el Sistema de Regionalización de la Universidad del Valle para generar recomendaciones prácticas para su definición y adaptación a la Universidad del Valle; estudio realizado en el marco del Proyecto de Fortalecimiento del Proyecto de Regionalización de la Universidad del Valle, en el marco del Convenio Específico Suscrito entre la Universidad del Valle y la AUIP- Asociación Iberoamericana de Postgrados.
- Plan de Mejoramiento de Regionalización: continuando con el Plan de Mejoramiento presentado a la Contraloría General de la Nación, la Dirección de Regionalización diseñó la segunda versión de formatos de reportes de la ejecución de los contratos suscritos entre la Universidad del Valle y las Fundaciones. Los formatos se aprobaron por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y se encuentran en la página de la Universidad del Valle.
- Capacitación al personal de las Sedes Regionales: en el año 2014 se ofreció la capacitación en Actualización Tributaria en Impuestos Nacionales, Departamentales, Municipales. Valor de la Inversión \$4.800.000.
- Seguimiento al SGC en las Sedes Regionales por el ICONTEC: El ICONTEC realizó la visita a las Sedes Palmira y Buga para hacer seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad del Valle. Se encontraron fortalezas y algunos aspectos para mejorar en las Sedes Regionales que fueron auditadas.

### 1.7 Actualización permanente de recursos didácticos y de laboratorio

Se contrataron dos bibliotecólogas para el proceso de catalogación de 3850 libros en Sistema OLIB para lograr la integración con las bibliotecas de las Sedes Regionales y su consulta. Valor Total del proyecto \$23.100.000 pagados con recursos del Fondo Común asignado a la Dirección de Regionalización. Se actualizó material bibliográfico en las Sedes Regionales:

**Tabla 4. Actualización Material Bibliográfico en las Sedes Regionales, año 2014**

Sede Regional	Total Libros Catalogados	Valor contratación
Buga	1.064	\$6.384.000.
Caicedonia	247	\$1.482.000.
Cartago	208	\$1.248.000.
Norte del Cauca	71	\$426.000.
Pacífico	850	\$5.100.000.
Palmira	253	\$1.518.000.
Tuluá	433	\$2.598.000.
Yumbo	73	\$438.000.
Zarzal	651	\$3.906.000.
Total	3.850	\$23.100.000.

## ASUNTO ESTRATÉGICO 2: VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

### 2.1 Extensión y Proyección Social

A partir del Estudio de Caracterización Regional – concluido en el 2013 - en el que se plantean los requerimientos en cuanto a proyección social en las Sedes, se inició el proceso de sistematización de las acciones de proyección social y extensión en las Sedes con el fin de realizar una tipología de los programas y actividades desarrolladas y diseñar política y plan estratégico de proyección social.

En el año 2014 fueron aprobadas, mediante Resoluciones del Comité de Regionalización, 109 actividades de extensión y proyección social, entre las que se cuentan diplomados, seminarios, talleres, cursos y programas especiales. Como ejemplo se pueden mencionar capacitaciones sobre competencias ciudadanas, Normas Internacionales de Información Financiera, Inglés, cursos de preparación a las pruebas de Estado, cultura del emprendimiento, consumo de sustancias psicoactivas, entre otros; desarrollo de convenios con Alcaldías, municipios de: Tuluá, Buga, Zarzal, Caicedonia, Norte del Cauca, para la formación de docentes.

A continuación se presenta un cuadro resumen que contiene el número de horas ofrecidas en las Sedes por concepto de Cursos de Extensión y Proyección social, así como las actividades tendientes a fortalecer el emprendimiento en las diversas Sedes –regionales.

**Tabla 5. Número de horas ofertadas en extensión y educación continua; actividades tendientes a fortalecer el emprendimiento**

SEDE	No. HORAS OFRECIDAS EN EXTENSIÓN	ACTIV. TENDIENTES A FORTALECER EL EMPRENDIMIENTO
BUGA	3162	2
CAICEDONIA	4762	5
CARTAGO	120	3
NORTE DEL CAUCA	620	4
PACÍFICO	2444	1
TULUÁ	1291	9
YUMBO	570	1
ZARZAL	801	5
<b>TOTAL</b>	<b>13770</b>	<b>30</b>

A las anteriores deben agregarse algunas actividades de consultoría y asesoría (a empresas y entidades locales), desarrolladas este año por las Sedes de Buga, Zarzal y Norte del Cauca.

#### 2.1.3 Organización y puesta en marcha de un proceso de seguimiento y vinculación de los egresados

Las Sedes continúan con el desarrollo de actividades, en pro de su vinculación con los egresados: divulgación del Programa Institucional de Egresados, Capacitación a estudiantes de últimos semestres en Etiqueta y Protocolo Empresarial; elaboración de hojas de vida; asesoría para tarjeta profesional, encuesta para caracterización y se ha impulsado programas de orientación específica y de conexión con el empleo en las Sedes de Tuluá y Buga.

## 2.2 Efectividad de las Relaciones Interinstitucionales

### 2.2.2 Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y de los mecanismos y estructuras de cooperación a nivel local, regional y nacional de la Universidad.

- La Dirección de Regionalización participó por invitación del Ministerio de Educación Nacional, en el proceso de “Construcción de insumos para la definición de lineamientos de regionalización de la educación superior” , conjuntamente con la Dirección de Regionalización de la Universidad de Antioquia; en el cual se propusieron entre otras acciones: 1. realización de cinco talleres subregionales, dos organizados por Univalle (sur-occidente y oriente), dos por la de Antioquia (zona cafetera y costa atlántica) y el quinto (región central) por ambas instituciones; 2. Presentación de Documento sobre Fundamentos y conceptos respecto de la regionalización, 3. Elaboración de balance de experiencias nacionales – pero no como análisis retrospectivo de 20 años - , 4. Estudio de dos o tres experiencias internacionales; 5. elementos de educación inclusiva y 6. propuesta final de lineamientos. La propuesta se preparó y discutió con el Ministerio y en el contexto de la misma se fortaleció el espacio del Segundo Seminario sobre Regionalización de la Educación Superior, organizado por la Universidad de Antioquia y quedó pendiente para retomarse en este 2015.
- Como parte del proceso anterior se participó en el Segundo Seminario Nacional de Regionalización Universitaria, llevado a cabo en la Universidad de Antioquia, en el mes de noviembre; en este Seminario la Dirección de Regionalización participó con la ponencia titulada “La educación superior en Colombia: avances, dificultades y retos de la Regionalización”; en la cual se presentó un balance sobre logros, avances, lecciones y dificultades de la Regionalización y se plantearon algunos retos que en la actualidad se vislumbran para consolidarla como estrategia de inclusión, oportunidades y desarrollo de las regiones y localidades.

En este Seminario, se organizaron mesas de trabajo por regiones, conforme la propuesta inicial, se presentaron y hubo una primera discusión de cerca de 20 experiencias, esto entre los días 12 y 13 de Noviembre. A este Seminario en su jornada del 12 y 13 de Noviembre asistieron por Univalle todos los directores de las sedes, con excepción del director de la Sede de Buga, quien estaba en una comisión académica fuera del país. El 14 de Noviembre se tuvo una jornada de balance con delegados de las Universidades públicas participantes.

Como conclusión de esta última sesión se estableció como prioridad el proceso para construir los lineamientos de política de Regionalización de la Educación Superior, a través de una agenda de trabajo; en segundo lugar constituir una red de Universidades con proyectos de Regionalización , con cinco nodos (Costa Atlántica, Occidente y zona cafetera, sur, centro y oriente) y finalmente se acordó convocar un tercer seminario para los meses de Junio/Julio de 2015, designándose como responsables a las Universidades del Valle y del Cauca.

- Presentación de la Experiencia de Regionalización en evento nacional de Educación, Desarrollo e Innovación, realizado por Empresarios por la Educación y el Ministerio de Educación Nacional, en el mes de Mayo de 2014.
- Se continuó con la difusión del informe de Caracterización Regional en algunas Facultades como Artes Integradas y el Instituto de Educación y Pedagogía y en los entornos de las Sedes regionales y

presentación de Informe en Evento Nacional convocado por el Ministerio de Educación en Marzo de 2014, sobre Regionalización y estudios de Caracterización.

- Se dio apoyo a estudio llevado a cabo por FEDESARROLLO sobre fortalecimiento educación T y T en el Pacífico colombiano, enfocada en la población joven afrocolombiana de esa región.

### **ASUNTO ESTRATÉGICO 3: MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

- **Mejoramiento de la planta física global de la Universidad**

En coordinación con la OPDI se elaboró el proyecto de la Sede Zarzal y se presentó ante las Instancias Gubernamentales encargada de aprobar los proyectos financiados con Ley de Regalías. Este proyecto tiene financiación de recursos de regalías por \$7000 millones y aporte adicional por recursos CREE por \$3000, millones. Se adelanta la ejecución de la obra de la Sede Yumbo en convenio con el Municipio de Yumbo para la construcción de Edificio de aulas por \$2,500 millones y para el desarrollo de la segunda fase la Universidad aprobó recursos CREE por \$2,500 millones.

Se coordinó con las instancias de Nivel Central la ejecución de 17 proyectos de inversión con recursos de Estampilla por valor \$1.000.677.270, para las diferentes sedes.

En la Sede Pacífico, se diseñó y ejecutó un sendero peatonal, con una inversión cercana a los \$90 millones y se avanzó en la ejecución de las adecuaciones de las baterías sanitarias por valor estimado de \$300 millones.

- **Mejoramiento de la infraestructura y dotación de la Sedes**

En la Sede Norte del Cauca se avanzó en la adecuación provisional de espacios y el aprovechamiento del Campus Carvajal. De esta manera, a partir del primer semestre de 2015, todos los estudiantes estarán en el Campus Carvajal dejando los espacios ocupados por años en Instituciones de Educación Media. Estas inversiones fueron del orden de \$75 millones. Se readecuó un polideportivo, la Biblioteca, que permitió su traslado de las instalaciones de Unicauca donde funcionaba antes con limitaciones y permanente reclamo de los estudiantes. Esta obra y la construcción de un aula multipropósito se realizaron con recursos del Convenio con el MEN – Alianzas Técnico y Tecnológica Norte del Cauca y Sur Valle por valor de \$ 72.4 millones. Se adelantaron obras de mantenimiento de las instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias, cubiertas, red de datos, con inversiones que ascendieron a \$27.3 millones.

Se levantaron los planos de infraestructura eléctrica, sanitaria, cubiertas, red de datos del Campus Carvajal y se contrató con apoyo de la OPDI el proyecto de la segunda fase de reutilización del espacio, para la construcción de accesos, aulas, Biblioteca, Red de Datos, Cableado eléctrico, adecuación y mantenimiento de cubiertas, aire acondicionado, el cual fue presentado a la OPDI para su aprobación y trámite de financiación. Esta inversión fue del orden de \$14.2 millones. En desarrollo del Convenio y el comodato firmado en el 2013, con la Universidad del Cauca, se coordinó la ejecución de las obras de adecuación de salones y espacios, que serán de uso compartido por ambas Instituciones.

## **ASUNTO ESTRATÉGICO 4: DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y BIENESTAR**

### **4.1 Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos.**

Se participó en la organización y realización de Seminarios sobre Universidad y posconflicto, (Junio de 2014) en el marco del Convenio de Cooperación con la Universidad de Granada, Universidad del Valle y AUIP. En desarrollo del Convenio y en común acuerdo con la Rectoría de la Universidad del Valle, se apoyó el desarrollo de la ceremonia especial para la entrega de los certificados de Expertos en Gestión de paz y los conflictos, como parte del desarrollo del Programa de Doctorado con el mismo énfasis de la Universidad de Granada; evento realizado el día 11 de junio del presente año.

### **4.2 Participación democrática en la vida universitaria**

Se dio permanente apoyo a la representación estudiantil (Consejo Académico, Consejo Superior y Comité de Regionalización), así como del CERUV, para la realización de reuniones e intercambios y visitas a las diferentes Sedes.

#### **4.2.1 Generación de espacios de participación de los miembros de la comunidad universitaria, para la deliberación informada y argumentada acerca de políticas, programas y proyectos que comprometen el desarrollo de la institución.**

Se ha venido participando en el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo de la Universidad 2015 – 2025 y se ha brindado acompañamiento por la Dirección de Regionalización a la revisión del Proyecto Institucional de la Universidad, realizada por subcomisión del Consejo Académico.

Así mismo, en el mes de noviembre se realizó el Seminario Taller preparatorio del Plan de Desarrollo 2015 – 2025, con participación de 50 personas de todas las Sedes Regionales.

Se coordinó Comisión del Plan 2015-2025, sobre Regionalización y se preparó Documento Diagnóstico sobre Regionalización para el Plan de Desarrollo 2015-2025.

### **4.3 Calidad de Vida de la comunidad universitaria**

#### **4.3.1 Bienestar Universitario**

- **Juegos Intersedes**

En el 2014 se realizaron los V Juegos Intersedes de la Universidad del Valle, versión que contó con la Sede Palmira como anfitriona del evento, se contó con el IMDER Palmira en el desarrollo de los aspectos de la logística y realización del evento, entre los cuales se destacan: la organización y las buenas condiciones en las que se ofreció el Alojamiento, la alimentación, la seguridad, los espacios deportivos y en general la atención a los deportistas y las delegaciones. Se destaca la innovación como el uso de carnet con código de barras para garantizar la atención y la organización en las diferentes actividades (alimentación, acceso a áreas).

Los juegos fueron inaugurados con presencia del Alcalde de Palmira Doctor José Ritter López Peña, la presencia del Rector de la Universidad del Valle, la Dirección de Regionalización, el Director de la sede Palmira y Directores de las demás Sedes y con una vistosa ceremonia con la participación de todas las

delegaciones y contaron con la participación de cerca de 700 deportistas, en 9 disciplinas deportivas y con una inversión directa con recursos aportados por la dirección de la Universidad por \$100, millones y una cifra similar aportada por las Sedes. La Sede con ganadora de estas justas fue la de Palmira con un destacado desempeño en todas las disciplinas, con un segundo lugar de la Sede de Zarzal y el tercero de la Sede de Yumbo.

- **Actividades culturales**

Las Sedes desarrollaron diversas actividades culturales de reconocimiento e impacto en sus regiones, destacándose la XXI versión del Festival del Mate y el Guarapo de la Sede de Tuluá, el V Encuentro Universitario de las Culturas de la Sede Pacífico y con la participación en eventos locales, en Caicedonia, Cartago y Buga. Este año se realizó – en el marco del Convenio 1216, el Primer Encuentro Intercultural de las Sedes Regionales. Este tuvo lugar el 24 de octubre de 2014 en las instalaciones del Coliseo Luis Ignacio Álvarez Ospina del Instituto Municipal del Deporte y la Recreación, en la ciudad de Guadalajara de Buga. Se contó con la representación de todas las sedes regionales que hacen parte del Sistema de Regionalización. Dentro de las delegaciones se encontraban estudiantes de diversos programas y diversos semestres (300 en total), así como la agrupación cultural participante por cada una y de docentes y directivos (25).

- **Fortalecimiento de programas de apoyo psicosocial**

En desarrollo del proyecto de fortalecimiento de Regionalización (apoyado por el MEN- Convenio 1216) se impulsaron como parte de las actividades del área psicosocial el proyecto de Permanencia en el desarrollo de dicha área se realizaron procesos importantes para las Sedes Regionales, los talleres arrojaron resultados interesantes y se trabajaron problemáticas concernientes a abuso sexual, consumo de SPA; en algunas Sedes Regionales se robusteció el papel del psicólogo aumentando las horas de atención y participación en los procesos que requieren los estudiantes en este aspecto. Se identificaron factores de riesgo a través de las caracterizaciones y algunas de las actividades realizadas en el marco del proyecto se institucionalizaron en las Sedes Regionales, entre estas se encuentran los talleres Pasito a Pasito, Perdones y Olvidos, etc.

- **Programa Jóvenes en Acción**

Se consolidó en el año 2014 la participación de las Sedes Regionales en el Programa Jóvenes en Acción con más de 400 inscritos en las Sedes Buga, Pacífico, Palmira y Tuluá que son las Sedes que cuentan con el Programa a través de las Alcaldías, se pretende que se brinde apoyo económico a todos los inscritos, siempre y cuando cumplan con los requisitos exigidos por el Programa, dicho apoyo económico es de aproximadamente \$ 900.000 al semestre.

- **Subsidios Desarrollo Humano**

Durante el año 2014 se materializó el pago de los 103 subsidios asignados a las Sedes Regionales a través de la Resolución 050 del año 2013, los aspectos administrativos se coordinaron desde la Dirección de Regionalización y la Sección de Desarrollo Humano.

- **Programa Universidad Saludable**

Se realizaron talleres de Salud Mental en las Sedes Regionales y se definieron fechas para realizar un Programa de Formación de Formadores y se logró la participación de los grupos estudiantiles en dichos talleres. Se dejaron sentadas las bases para que el programa continúe llevando talleres y actividades de

promoción y prevención a las Sedes Regionales como los realizados en el segundo semestre de 2014. Este Programa se realizó conjuntamente entre la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, la Gobernación del Valle del Cauca, la Dirección de Regionalización y las Sedes Regionales.

- **Estrategias para la organización y participación de la Comunidad Estudiantil**

En las Sedes se desarrollan diferentes iniciativas de apoyo a actividades como cineclubs, jornadas académicas como la de Tecnología Electrónica, en la Sede Pacífico, el Encuentro de Egresados de la Sede Zarzal, el Encuentro de Estudiantes del Programa de Administración celebrado en la Sede Norte del Cauca, la XVIII Semana de la Expresión Universitaria (SEU) en Tuluá.

## **ASUNTO ESTRATÉGICO 5: FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER REGIONAL**

### **5.1 Redefinición del Modelo de Regionalización**

El Consejo Superior, a partir de la propuesta presentada por la Comisión conjunta del Consejo Académico y del Consejo Superior, para Regionalización, aprobó el Acuerdo 008 de 2014, que estableció la vinculación gradual de docentes de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra de las Sedes, directamente por la Universidad y las Sedes en particular, en tanto unidades académicas. Se trata de una medida que si bien estaba prevista para desarrollarse gradualmente a partir del 2015, la situación financiera de la Universidad ha determinado su aplazamiento. Por otra parte, en el marco de la convocatoria a concurso para remplazos y semilleros docentes, la Universidad ha aprobado 15 cupos que deberán ingresar como docentes de carrera para regionalización.

La Dirección de Regionalización continúa con la función de ordenador de gasto para todo el sistema, realizando un importante esfuerzo para garantizar simultáneamente agilidad, eficiencia en los procesos y adecuado control de los mismos y en particular a la ejecución presupuestal, así como un adecuado desarrollo de las dimensiones misionales en el conjunto de Sedes.

#### **5.1.1 Fortalecimiento de capacidades para la formación, la investigación y la extensión**

Como parte de las actividades desarrolladas en el marco del convenio 1216 del 2013, a través de los encuentros de docentes de lenguaje, matemáticas y competencias ciudadanas, se ha venido avanzando en la reflexión sobre las prácticas pedagógicas y didácticas, considerando entre otras, preguntas como ¿para qué se enseña en la Universidad? ¿qué enseñar? ¿cuándo enseñar? ¿cómo enseñar? ¿qué, cómo y cuándo evaluar?. Lo anterior, de cara a la generación de estrategias comunes que conduzcan al fortalecimiento de la calidad de los procesos ejecutados en cada una de las sedes.

Con el propósito de dar continuidad a ese proceso de cualificación, se presentó una propuesta en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación, para apoyo a estrategias de ampliación y fortalecimiento de la Regionalización y Flexibilidad de la oferta de la educación superior 2014. Dicha propuesta fue presentada en alianza entre la Universidad del Valle y la Institución Universitaria Antonio José Camacho, para la línea de cualificación docente, la cual salió elegible y mediante convenio interadministrativo 736 de 2014, recibió asignación de recursos por \$98'063.600 para el proceso de cualificación de docentes del Sistema de Regionalización de las instituciones aliadas en las áreas de lenguaje, matemáticas y las afines a competencias ciudadanas.

- La Dirección de Regionalización presentó a la Vicerrectoría Académica la solicitud de exenciones en matrícula financiera de posgrado para docentes de las Sedes Regionales. La Universidad sigue apoyando el fortalecimiento de la calidad académica mediante 21 exenciones hasta de 75% a docentes de las sedes Buga, Cartago, Norte del Cauca, Pacífico, Palmira, Tuluá, Yumbo y Zarzal.

**Tabla 6. Exenciones en Matrícula Financiera a Docentes de Sedes Regionales 2014**

% EXENCIÓN	BENEFICIOS OTORGADOS	% PARTICIPACION TOTAL
50%	5	24%
75 %	16	76%
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

- Se continúa con el proceso de formación continuada para docentes de las Sedes, con la participación activa de los mismos, en relación con:
  - Programa de Pedagogía para no Licenciados
  - Capacitación en Campus Virtual
- Investigación: en la Convocatoria de Investigación para las Sedes Regionales 2014, se presentaron 43 propuestas, desarrolladas por docentes de las nueve Sedes, en proceso de evaluación por la Vicerrectoría de Investigaciones, y que una vez seleccionadas y aprobadas, serán desarrolladas en el 2015.

**Tabla 7. Propuestas de Investigación presentadas por Sede en Convocatoria 2014 para Regionalización**

SEDE	No. PROPUESTAS PRESENTADAS
BUGA	7
CAICEDONIA	3
CARTAGO	4
NORTE DEL CAUCA	7
PACÍFICO	4
PALMIRA	6
TULUÁ	3
YUMBO	4
ZARZAL	5
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>

Se dio continuidad a los Semilleros de Investigación en las Sedes y se retomó el Comité de Investigaciones de Regionalización, conformado por los coordinadores de Investigación de cada Sede Regional y presidido por el profesor Fernando Franco, Director de la Sede Yumbo. Este Comité preparó un borrador de propuesta para el fortalecimiento de la investigación en Regionalización, en proceso de discusión en el Comité de Regionalización.

Presentado por:

**ADOLFO A. ALVAREZ RODRÍGUEZ**

Director (E) Regionalización

Nota: el Informe se respalda y complementa con los Informes por Sede y con Anexos.

Santiago de Cali, enero de 2015.