

UNIVERSIDAD DEL VALLE
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA
INFORME DE GESTIÓN 2014

INTRODUCCIÓN

Este documento se presenta con el ánimo de compartir la gestión del Instituto de Educación y Pedagogía para el año 2014 en torno a los procesos y ejes misionales de la Universidad como son Formación, Investigación, Extensión y Proyección Social, teniendo como propósito contribuir al proceso de Rendición de Cuentas a la sociedad como base de la igualdad, la transparencia y la eficiencia de la gestión pública.

Es grato para el Instituto comunicar que el Informe de Gestión del año 2014 muestra importantes avances en los desarrollos y desafíos de las áreas académicas, la consolidación de una planta profesoral altamente cualificada, con proyecciones nacionales e internacionales en campos investigativos de acción; además se destaca la fuerte proyección social del Instituto al participar en diferentes proyectos y programas de interés local y regional que potencian la cualificación de nuestros profesionales y licenciados. Así mismo, se muestran los rezagos de la implementación del Plan de Inversiones y la re-estructuración académica y administrativa.

El informe se encuentra estructurado de acuerdo a los lineamientos propuestos por la Dirección Universitaria, en el que se destacan los impactos de la gestión para el año 2014, las acciones y actividades desarrolladas en los asuntos y programas del Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015 y contenidos en el Plan de Acción 2012-2015.

1. PRINCIPALES IMPACTOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2014

Los diez logros más importantes del Instituto de Educación y Pedagogía en 2014, son:

1.1 Participación activa en los desarrollos de la política curricular y el plan formativo de la Universidad del Valle en la ejecución de proyecto “Estrategia para Recrear y Actualizar la Política Curricular de Univalle”, que sirvió de base para realizar el Foro Nacional e Internacional: “La Política Curricular y el Proyecto Formativo de Univalle” que abrió la fase de evaluación de la Política Curricular y consolidación del proyecto formativo. Así mismo el Instituto se ha participado activamente por delegación del Consejo Académico en la Comisión de revisión y ajuste del Proyecto Institucional de 2002, conformada con profesores de otras unidades académicas, para producir una nueva propuesta; como en la Comisión de Lineamientos de Política para la Formulación del Plan de Desarrollo de la Universidad del Valle, para los años 2015-2025, también como decanos y directores académicos de otras unidades.

1.2 El logro académico-administrativo más importante del Instituto de Educación y Pedagogía fue la consolidación de su planta profesoral con el nombramiento de siete (7) nuevos docentes, de los cuales seis (6) se vincularon dentro del proceso de desarrollo de la Resolución 054 de 2012 del Consejo Superior, beneficiándose las áreas académicas de Educación, Desarrollo y Comunidad (2 docentes); Educación en Ciencias y Tecnologías (2 docentes); Educación en Ciencias Sociales y Humanas-Grupo Historia y Pedagogía (1 docente); Educación Matemática (1 docente). Al Área Educación Física y Deporte fue vinculado mediante nombramiento un (1) docente quien había quedado elegible en la Convocatoria Docente 2013 Reemplazos.

1.3 El Instituto realizó ceremonias públicas de reconocimiento de estímulos académicos, los días 5 de junio de 2014 y 25 de noviembre con asistencia de 140 y 153 personas respectivamente, para destacar a los estudiantes que ocuparon los primeros cinco mejores puntajes de los seis programas de pregrado del Instituto en cada acto. Las ceremonias contaron con la presencia de la Dirección, la Subdirección y la Coordinación académicas, los Directores de programas y de varios profesores para rendir homenaje reconocimiento a los estudiantes destacados y al apoyo que dan los padres de familia. Ambas ceremonias en su programación incluyeron

eventos culturales y la segunda conto con la participación del Grupo de Danzas “Carmen López” de la Universidad dirigido por el profesor Francisco Emerson Castañeda.

1.4 Instituto de Educación y Pedagogía mantiene la actividad de los proyectos educativos transversales, dentro de las que se incluyen los cursos de Deporte Formativo: 75 grupos y 2864 estudiantes matriculados; Constitución Política de Colombia: 27 grupos y 589 estudiantes matriculados; Como Estudiar Creativamente, 3 grupos y 123 estudiantes matriculados; Ciencia, Cultura y Creatividad, 2 grupos y 53 estudiantes.

1.5 El Centro de Práctica Profesional confirma su consolidación y desarrollo. Cuenta a la fecha con 40 convenios de práctica y pasantía vigentes, así: 13 con Instituciones Educativas Publicas; 5 con Instituciones Educativas Privadas; 2 con Organizaciones Deportivas; 2 con Instituciones de Protección Social; 2 con Organizaciones Gubernamentales; 11 con Organizaciones No Gubernamentales; 2 con Unidades Académicas de la Universidad del Valle; 2 con Sedes de la Universidad del Valle; 1 con otras Universidades.

1.6 Las principales actividades de vinculación con el entorno destacan la realización exitosa de la “VI Semana Maestra” del 12 al 16 de mayo de 2014, con gran impacto en la ciudad y éxito entre los educadores, teniendo como ejes cuatro celebraciones: los 20 años del Instituto de Educación y Pedagogía; los 20 años de la promulgación de la Ley General de Educación; los 35 años del Grupo de Investigación en Educación Popular y los 5 años del Simposio de Historia, Pedagogía y Cultura, que se realiza con la Secretaría de Cultura del Municipio y el Archivo Histórico de Santiago de Cali. Como parte de la Semana Maestra se realizaron 6 paneles, 18 conferencias, 1 videoconferencia, 1 acto cultural y un conversatorio.

1.7 Participación en el proyecto Cali-Vive Digital Regional “TIT@-Educación Digital para todos” del Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Convenio con la Alcaldía de Santiago de Cali y las Empresas Municipales de Cali-EMCALI y que dirige la Universidad del Valle desde la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual-DINTEV. El Instituto de Educación y Pedagogía da orientación académica al Proyecto con el apoyo de varios grupos de trabajo y en este contexto ofreció el diplomado “Formación Docente en Pedagogía mediada

con Tecnologías de la Información y la Comunicación” del que participaron 546 profesores de 5 Instituciones Educativas de Santiago de Cali, con el cual se propició una mirada crítica y de creación sobre la integración de las TIC para las áreas obligatorias de la Educación Básica y Media. En esta primera promoción se formaron 20 profesores multiplicadores y 505 maestros de las Instituciones Educativas participantes. Se tiene previsto para los años 2015 y 2016 ofrecer dos nuevas promociones.

1.8 Dirección académica del Megaproyecto “Construcción de una Cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación en Niños, Jóvenes, Maestros y Comunidad de todo el departamento, Valle del Cauca, Occidente”, que se financia para los años 2014-2016, con recursos de la Ley de Regalías. El Instituto de Educación y Pedagogía ejecuta el Componente ONDAS, que tiene como propósito el apoyo a 240 proyectos de investigación por año, 50 de ellos en Robótica, formulados por los grupos de investigación de las Instituciones Educativas del Valle del Cauca. Además del componente ONDAS está el de “Apropiación Social”, coordinado por la Escuela de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingenierías y el componente de “Convivencia y Ciudadanía”, coordinado por el Instituto CISALVA de la Facultad de Salud.

1.9 Participación en el “Centro de Innovación Educativa Regional CIER- SUR” que cuenta con asesoría de la República de Corea, que dirige la Universidad del Valle a través de la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual-DINTEV y que se ejecuta en Convenio con la Universidad Autónoma de Occidente, Universidad de Ibagué; las Alcaldías de los Municipios de Santiago de Cali, Buga, Palmira, Yumbo y la Secretaría de Educación Departamental del Cauca. El Proyecto tiene como objetivo: “Construir capacidades de uso educativo de las TIC, para mejorar la calidad de las prácticas educativas de las instituciones y entidades del sistema educativo colombiano”.

1.10 El IEP contribuyó al posicionamiento internacional de la Universidad al participar activamente en varias actividades internacionales: 1. En la consolidación de la Red Iberoamericana de Doctorados en Educación-RIDE del Programa “Pablo Neruda de Movilidad Académica de Posgrado” mediante la recepción de pasantía de la estudiante mexicana Suhey Ayala Ramírez, de la Universidad de Guadalajara y la participación como invitados

internacionales a la Universidad Iberoamericana del Paraguay UNIBE de los profesores Alfonso Claret Zambrano del 4 al 9 de mayo para disertar sobre el tema "Ciencia y Sociedad" y de Renato Ramírez Rodríguez del 12 al 16 de noviembre para el tema "Relaciones entre Salud y Educación: Campos de Conocimiento Análogo con Desafíos en las Fronteras". 2. Con la participación en el Foro "Universidad, Construcción de la Paz y Posconflicto" con conferencistas de la Universidad de Granada, evento que fue precedido por el acto de graduación de varios profesores expertos de la Universidad entre ellos siete (7) del Instituto como Expertos en Gestión de la Paz y los Conflictos. 3. En la convocatoria y organización del VII Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y 1ª Escuela Latinoamericana de Enseñanza de las Ciencias y la Astronomía, del 11 al 14 de noviembre de 2014, al que asistieron aproximadamente 400 personas entre profesores y estudiantes del área de la enseñanza de la física.

También es importante destacar dentro de la política de internacionalización la pertenencia y dinámica asociada a redes nacionales e internacionales de conocimiento y cooperación cabe mencionar la del Grupo de Investigación "Ciencias, Acciones y Creencias" liderado por el profesor Alfonso Claret Zambrano, en el que participan varios profesores de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad del Valle y profesores de la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Distrital. Otra red es la del Grupo de Investigación "Ciencia, Educación y Diversidad" liderado por el profesor Edwin García con vínculos con la Universidad Federal de Brasil, la Universidad de Antioquia y la Universidad Distrital. Por último está la red del área de Educación Matemática denominada "Red de Centro América y el Caribe".

2. EVALUACION DE LA GESTION POR ASUNTOS ESTRATEGICOS 2014

2.1 CALIDAD Y PERTINENCIA

a. Mejoramiento y diversificación de la oferta académica de pregrado y posgrado

Este año los programas académicos de Licenciatura en Educación Popular y Licenciatura en Educación Física y Deportes llevaron a cabo la revisión de sus proyectos educativos.

Acción: Mantener vigente el proyecto educativo de los programas académicos	
Número de programas académicos que hacen revisión a su Proyecto Educativo	
Año	2014
Meta	2
Cumplida	2
% de logro	100

El Instituto de Educación y Pedagogía cuenta con 6 programas de pregrado con estudiantes matriculados, así:

Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemática; Licenciatura en Matemática y Física; Licenciatura en Educación Básica énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental; Licenciatura en Educación Física y Deporte; Licenciatura en Educación Popular; Recreación; Estudios Políticos y Resolución de Conflictos; Profesional en Ciencias del Deporte, éste último en etapa terminal.

Acción: Mantener la oferta de programas de pregrado				
Número de programas de pregrado ofrecidos con estudiantes matriculados				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	20	18	18	16
Cumplida			12	
% de logro	67			

El Instituto de Educación y Pedagogía ofrece 5 programas de posgrado con estudiantes matriculados en la Maestría en Educación y en el Doctorado en Educación:

Acción: Aumentar la oferta de programas de posgrado				
Número de programas de posgrado ofrecidos con estudiantes matriculados				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	9	11	10	6
Cumplida			5	
% de logro	50			

La Maestría en Educación tiene los siguientes énfasis: Educación Matemática; Enseñanza de las Ciencias Naturales; Educación Popular y Desarrollo Comunitario; Pedagogía del Entrenamiento Deportivo. El Doctorado en Educación tiene los siguientes énfasis: Historia de la Educación y la Pedagogía; Educación Matemática.

Este año avanzó un 80% el proceso de autoevaluación de todos los programas de pregrado del Instituto:

- ✓ Estudios Políticos y Resolución de Conflictos (renovación del Registro Calificado).
- ✓ Licenciatura en Educación Popular y Licenciatura en Educación Física y Deportes (proceso de acreditación).
- ✓ Licenciatura en Educación Básica énfasis en Matemática (ajuste de la licenciatura)

El Instituto ofreció este año a la comunidad universitaria cursos formativos transversales, descritos a continuación: Deporte Formativo, 75 grupos y 2864 estudiantes matriculados; Constitución Política de Colombia, 27 grupos y 589 estudiantes matriculados; Como Estudiar Creativamente, 3 grupos y 123 estudiantes matriculados y Ciencia, Cultura y Creatividad, 2 grupos Y 53 estudiantes matriculados.

El Instituto de Educación y Pedagogía cuenta con 84 estudiantes matriculados en el posgrado:

33 estudiantes matriculados en la Maestría en Educación énfasis Educación Matemática; 22 estudiantes en el énfasis Enseñanza de las Ciencias, 4 estudiantes del énfasis de Enseñanza de las Ciencia Naturales; 11 estudiantes en el énfasis Educación Popular y Desarrollo Comunitario y 14 estudiantes en el Doctorado.

Acción: Incrementar la cobertura en el posgrado				
Número de estudiantes de posgrado matriculados				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	110	70	96	86
Cumplida			84	
% de logro	88			

Este año se graduaron 17 estudiantes de la Maestría en Educación en los siguientes énfasis: 9 estudiantes en Educación Matemática; 6 estudiantes en Educación Popular y Desarrollo Comunitario y 2 estudiantes del Enseñanza de las Ciencias.

Acción: Mejorar la tasa de graduación del posgrado				
Número de estudiantes de posgrado graduados				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	12	16	26	12
Cumplida			17	
% de logro	65			

Por otra parte, se asesoraron y se hizo seguimiento a 73 trabajos de grado de estudiantes de pregrado y a 45 trabajos de investigación a estudiantes de posgrado.

b. Innovación, Virtualización y Flexibilización de la Formación

En las actividades y Programas de Formación sobre TIC, el Instituto de Educación y Pedagogía participa y orienta académicamente el Proyecto Cali-Vive Digital Regional que se ejecuta en Convenio con la Alcaldía de Santiago de Cali y las Empresas Municipales de Cali-EMCALI. En éste participa un grupo de trabajo de varias áreas del Instituto que involucra la formación de 20 profesor multiplicadores y 540 maestros estudiantes. El Instituto también participa en el Centro de Innovación Educativa Regional CIER- SUR en convenio con Gobernaciones del Suroccidente y otras Universidades de la región.

Se avanza en la redacción del documento IEP sobre Diversificación de Estrategias de Innovación Pedagógica y Tipificación de Métodos de Enseñanza y Aprendizaje.

El Instituto cuenta con los siguientes programas y proyectos con otras Unidades u Oficinas:

- ✓ Programa Ondas (Convocatoria 2014), 319 proyectos-Colciencias, Fiduciaria Banco de Bogotá y Regalías (Departamento Nacional de Planeación).
- ✓ Participación con la Vicerrectoría Académica-Dirección de Extensión y la DINTEV en la ejecución del proyecto "Cali Vive Digital Regional".
- ✓ En el marco del Convenio CIER-Centro de Educativa Regional se participa en conjunto con la DINTEV.

El Instituto realizó tres eventos que propician la reflexión sobre la relación TIC y procesos pedagógicos:

- ✓ Lanzamiento Megaproyecto en el Valle del Cauca, evento realizado en Buga en marzo.
- ✓ Foro Permanente en Educación cuatro sesiones, noviembre
- ✓ IV Jornada de Investigación del IEP, diciembre)

b. Consolidación de la Institución como Universidad fundamentada en la Investigación

El Instituto cuenta actualmente con dos semilleros de Investigación en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, dirigidos por los profesores Edwin García y Alfonso Claret Zambrano.

Este año el Programa Ondas aprobó 366 proyectos de Investigación de niños y jóvenes investigadores:

- ✓ 126 grupos en dos convenios, el 0517 de 2013 Fiduciaria Banco de Bogotá y 0644 del 2012 y una adición 1 del Convenio 0493 y prorroga 1 del convenio 0493.
- ✓ En el Megaproyecto de Regalías existen 240 proyectos de investigación de niños y niñas del Departamento del Valle del Cauca aprobados.

En la elaboración del documento sobre Subsistema de Investigación en Educación, Pedagogía y Didáctica en la Universidad del Valle, se avanzó en el documento marco para la Universidad entorno a este subsistema. Este documento será retomado en la visión y misión del I.E.P en cuanto a la Investigación educativa. Se avanzó en la actualización de los grupos de investigación y en el soporte para grupos e investigadores en el nuevo formato de medición Colciencias, para ello el Instituto cuenta con un grupo de monitores y una ingeniera de sistemas encargados de adelantar conjuntamente el CVLAC GROUPLAPS de los profesores investigadores.

d. Fortalecimiento de una Cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo

En la acreditación de programas de pregrado este año se trabajó en la consolidación de las condiciones mínimas para registrar en la DACA y solicitar la acreditación de las Licenciaturas en Educación Popular y Educación Física y Deporte. Con respecto a la revisión curricular, se realizaron cinco sesiones del Comité de Currículo del Instituto para el apoyo a los procesos de autoevaluación.

El Comité de Calidad del Instituto de Educación y Pedagogía se reunió en las sesiones del Consejo de Instituto los días 15, 22 y 29 de enero y 3 de diciembre, para tratar temas específicos de planeación institucional año 2013 (evaluación), Plan de Trabajo 2014, preparación del informe para auditoría e Informe de Calidad Institucional. El trabajo del Comité de Calidad se socializó en dos oportunidades al Claustro de Profesores los días 7 y 28 de mayo, donde se trataron los temas de evaluación año 2013 y los Lineamientos de Calidad para las Licenciaturas.

e. Consolidación de una Planta Docente de Alta Calidad

En el segundo semestre de 2014 se realizó la Convocatoria Docente 2014 para proveer 6 cupos docentes en las áreas académicas de: Educación, Desarrollo y Comunidad (2), Educación en Ciencias y Tecnologías (2), Educación en Ciencias Sociales y Humanas-Grupo Historia y Pedagogía (1) y Educación Matemática (1). Al Área Educación Física y Deporte fue vinculado mediante nombramiento un (1) docente quien había quedado elegible en la Convocatoria Docente 2013 Reemplazos.

El Instituto cuenta con 16 docentes con título doctoral distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ Área Educación, Desarrollo y Comunidad, 2 Docentes
- ✓ Área Educación en Ciencias Sociales y Humanas, 5 Docentes
- ✓ Área Educación en Ciencias y Tecnologías, 2 Docentes
- ✓ Área Educación Física y Deporte, 6 Docentes
- ✓ Área Educación Matemática, 1 Docente

Los siguientes profesores iniciaron este año estudios doctorales y/o realizaron actividades de investigación en Universidades del exterior:

- ✓ La profesora Gloria Amparo Rodríguez inició estudios de Doctorado en Tecnologías de la Información y la comunicación en Educación en la Universidad de Lisboa, Portugal.

- ✓ El profesor Diego Garzón inició estudios de doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- ✓ El profesor Héctor Alonso Moreno reanudó estudios doctorales en Gestión de la Paz y los Conflictos en el marco del Convenio Universidad del Valle-Universidad Granada (España).
- ✓ Del 6 de agosto al 5 de noviembre, el profesor Alfonso Claret Zambrano realizó una pasantía en el instituto de Educación de la Universidad de Londres, Inglaterra, donde presentó el proyecto de investigación *“La historia y epistemología de las ciencias en relación entre el conocimiento disciplinar y el conocimiento pedagógico en la formación inicial de maestros”*.

El balance de la productividad académica de los docentes es alto. Se publicaron 14 artículos en revistas indexadas y aprobados por el CIARP:

Profesor José Luis Vera Rivera, 7 artículos:

- La planificación Contemporánea en el Fútbol.
- El nivel de eficacia técnica del jugador de Fútbol.
- Reflexiones metodológicas sobre el desarrollo motor y la enseñanza del aprendizaje en el patinaje de carreras para niños de 4,5 y 6 años.
- Reflexiones y juegos metodológicos para el entrenamiento de la táctica multidireccional en el Fútbol.
- El deporte educativo y sociomotricidad desde el enfoque del método global referente alternativo para la conformación de un proceso novedoso de enseñanza-aprendizaje.
- Programa para el entrenamiento de la resistencia en el Fútbol.
- Efectos a corto plazo de un programa de entrenamiento con plataforma de vibraciones sobre diferentes manifestaciones de la fuerza en hombre y mujeres no entrenados.

Acción: Incrementar la productividad académica de los docentes.				
Número de artículos publicados en revistas indexadas u homologadas (aprobados en el CIARP)				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	1	2	3	3
Cumplida			14	
% de logro	466			

Profesora Esther Judith Mulford Ramírez, 1 artículo:

- Enlaces con y para el territorio de titulación colectiva en el municipio de Tumaco, Colombia.

Profesor Francisco Antonio Amú Ruiz, 2 artículos:

- Predicción de la altura óptima de caída en DropJumps usando antropometría y pruebas motoras.
- Capacidad de salto vertical en jóvenes de la Universidad del Valle-Cali.

Profesor Rafael Ríos Beltrán, 4 artículos:

- La modernización de los contenidos y métodos de enseñanza: reflexiones sobre la Escuela Nueva en Colombia.
- Escuela nueva y saber pedagógico en Colombia: apropiación, modernidad y métodos de enseñanza. Primera mitad del siglo XX.
- Sobre la formación de maestros en Colombia: una mirada desde la relación entre conocimientos pedagógicos y disciplinares.
- Miradas y usos del concepto apropiación. Reflexiones introductorias.

También se publicaron 3 libros:

- ✓ Profesor Alfonso Claret Zambrano, presentó al CIARP el libro "Contexto, significado y diseño de proyectos de aula" en coautoría con 40 personas más.
- ✓ Profesor Daniel Campo Sarria, presentó el libro "Educación para la convivencia familiar en contextos comunitarios" en coautoría con el profesor Carlos Arango Calad.
- ✓ Profesor Evelio Bedoya Moreno, presentó el libro "Análisis didáctico en Educación Matemática, con énfasis en sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de educación secundaria".

Respecto del mejoramiento de las condiciones de bienestar del profesorado, este año se remodelaron 4 espacios con todas las adecuaciones necesarias para el desarrollo de sus actividades académicas.

Acción: Mejorar las condiciones de bienestar del profesorado.				
Número de profesores beneficiados por año				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	2	2	2	2
Cumplida			4	
% de logro	200			

Los profesores José Luís Vera Rivera y Miyerdady Marín Quintero, seleccionados en la Convocatoria Docente 2013 Reemplazos, participaron en los procesos de inducción a la carrera profesoral de la Universidad del Valle hechos por la Vicerrectoría Académica y el Consejo del Instituto de Educación y Pedagogía.

f. Desarrollo estudiantil

Este año se llevó a cabo la difusión de reglamento estudiantil de pregrado a los estudiantes de

primer semestre en cuatro oportunidades. En el primer semestre para tres programas académicos Licenciatura en Educación Básica énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental; Licenciatura en Educación Básica énfasis en Matemática; Licenciatura en Matemáticas y Física, en el Norte del Cauca y Buenaventura. En el segundo semestre se hizo para los estudiantes de Estudios Políticos y Resolución de Conflictos; Recreación; Licenciatura en Educación Popular y Licenciatura en Educación Física y Deportes.

En el posgrado la difusión de los mecanismos de apoyo de asistencia docencia en el posgrado se lleva a cabo en dos acciones, así:

- ✓ En la inducción a los estudiantes de nuevas cohortes.
- ✓ Difusión electrónica en el momento en el que se presentan cupos de asistencia docencia.

En cuanto al número de profesores con estudiantes asignados al programa de consejería estudiantil este año se vincularon los profesores Armando Henao, programa de Recreación y Mireya Marmolejo, programa de Licenciatura en Educación Popular. Se tiene borrador de documento sobre política sobre el asunto.

El Instituto ha propiciado espacios de formación del trabajo de los estudiantes en tres eventos, el primero en la VI Semana Maestra con el Panel de Estudiantes y en segundo en dos foros de los estudiantes a través del Observatorio de Estudios Políticos, estos son:

- ✓ Foro Política, derecho y posconflicto. Abril 2014.
- ✓ Foro “¿Por quién votar? Mayo 2014.
- ✓ Foro: “¿La paz en vilo?” Junio 2014.

Este año no se llevaron a cabo actividades de emprendimiento, para el próximo año se espera establecer contactos y relaciones con la Oficina de Emprendimiento de la Universidad.

Acción: Fortalecer el emprendimiento como una actividad académica, de investigación y extensión en la Universidad.				
Número de actividades tendientes a fortalecer la cultura del emprendimiento y el desarrollo empresarial				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	1	1	1	1
Cumplida			0	
% de logro	0			

Se impulsaron las prácticas de los estudiantes, el cual se reportan 222 estudiantes en práctica profesional así:

- ✓ 51 Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- ✓ 39 Recreación
- ✓ 41 Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos
- ✓ 59 Licenciatura en Educación Básica con Énfasis En Matemáticas
- ✓ 32 Licenciatura en Educación Física y Deportes

El Centro de Práctica Profesional del Instituto cuenta con 40 convenios de práctica vigentes, así:

- ✓ Instituciones Educativas Publicas (13)
- ✓ Instituciones Educativas Privadas (5)
- ✓ Organizaciones Deportivas (2)
- ✓ Instituciones De Protección Social (2)
- ✓ Organizaciones Gubernamentales (2)
- ✓ Organizaciones No Gubernamentales (11)
- ✓ Unidades Académicas Universidad Del Valle (2)
- ✓ Sedes Universidad Del Valle (2)
- ✓ Otras Universidades (1)

Entorno a la relación teoría y práctica el centro de práctica del Instituto ha desarrollado 32 acciones y reuniones, así: Charla informativa con estudiantes (28 de mayo), Reunión con los coordinadores de práctica profesional para evaluación, Reunión con profesores de la Licenciatura en Filosofía para resolver inquietudes, Nueve reuniones para renovación de convenios, Ocho reuniones para concretar nuevos convenios, Dos reuniones para tramitar la renovación de convenios, Una reunión para finalizar un convenio, Dieciséis visitas realizadas de entrevista con instituciones que desean establecer convenios.

En cuanto a movilidad en el pregrado este año no se suscribieron convenios y en el posgrado el Instituto cuenta en la actualidad con un convenio de movilidad nacional con las universidades Pedagógica Nacional y Distrital Francisco José de Caldas para el Doctorado en Educación.

g. Actualización permanente de recursos didácticos y de laboratorio

El Centro de Documentación del Instituto CENDOPU llevo cabo veinte talleres de inducción y difusión de sus servicios a toda la comunidad universitaria, a estos asistieron 222 personas. Además el CENDOPU ha puesto al servicio de la comunidad académica la implementación de tres recursos que ha permitido la difusión de material bibliográfico, así:

- ✓ El Centro de Documentación cuenta con su propio sitio Web, el cual está colgado de la página Web del I.E.P.
- ✓ El Centro cuenta con 665 contactos de estudiantes de pregrado, postgrado y docentes en nuestro correo electrónico, a quienes se les informa tanto de las actividades que se programan en el centro, como la de información bibliográfica que llega al Cendopu. A través de este medio también se establece el contacto para realizar búsquedas específicas requeridas por los usuarios.
- ✓ Difusión en la elaboraron de afiches para la divulgar los diferentes talleres.

2.2 VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

a. Extensión y proyección social

Este año el Instituto desarrollo 7 diplomados y 2 cursos de Educación Continúa con una duración total de 1.129 horas distribuidas de la siguiente manera:

- ✓ Diplomado Pedagogía Montessori con duración de 130 horas.
- ✓ Curso Escenarios Actuales de la Educación Popular con duración de 84 horas.
- ✓ Diplomado Cultura Escrita en Proyectos Educativos con una duración de 108 horas
- ✓ Diplomado Pedagogías y Didácticas con duración de 135 horas.

Acción: Organizar eventos de extensión y educación continua.				
Número de horas ofertadas en educación continuada.				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	200	300	400	400
Cumplida			1129	
% de logro	282			

- ✓ Diplomado Cualificación y Acompañamiento a docentes del municipio de Toribio en el rediseño de secuencias didácticas para el desarrollo de algunos aspectos del pensamiento matemático en sus estudiantes con duración de 120 horas.
- ✓ Diplomado Educación y Genero con duración de 192 horas
- ✓ Diplomado la Investigación como Estrategia Pedagógica con duración de 120 horas
- ✓ Diplomado Estrategias Pedagógicas para Fortalecer el Ejercicio de la Ciudadanía y las Habilidades para la Convivencia con duración de 120 horas
- ✓ Seminario de Trabajo de Grado con duración de 120 horas

Se vincularon a 227 estudiantes en las actividades de extensión así: Practica Profesional 222 estudiantes y 5 estudiantes de apoyo en los Diplomados y cursos de extensión.

Acción: Promover la participación de los estudiantes en las actividades de extensión.				
Número de estudiantes vinculados a las actividades de extensión				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	150	100	150	150
Cumplida			227	
% de logro	151			

El Instituto suscribió 6 convenios con diversas entidades, así:

- ✓ Fiduciaria De Bogotá -Convenio 0644.
- ✓ Fiduciaria De Bogotá -Convenio 0493.
- ✓ Fiduciaria De Bogotá -Convenio 0517.
- ✓ Departamento Nacional De Planeación De Sistema General De Regalías-Acuerdo #008 De 2013.
- ✓ Centro De Educación Capacitación E Investigación Para El Desarrollo Integral De La Comunidad CECIDIC – Contrato N° 020 De 2014.
- ✓ Municipio De Medellín -Secretaria De Las Mujeres – Contrato 4600054763 De 2014

Acción: Aumentar el número de entidades que demandan los servicios de extensión y educación continua				
Número de entidades con las que se tiene establecido un vínculo formal para el desarrollo de la extensión				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	3	3	3	3
Cumplida			6	
% de logro	200			

Se contó con la Coordinación de la profesora Gloria Amparo Rodríguez a cargo de la Oficina de Extensión y Proyección Social del IEP. Además los profesores Javier Fayad participo como coordinador general del Contrato

Acción: Apoyar la participación de los docentes en las actividades de extensión y proyección social.				
Docentes en TCE dedicados a la extensión				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	1	1	1	1
Cumplida			3	
% de logro	300			

020 de 2014 entre el CECIDIC y la Universidad del Valle. En este contrato también participa la profesora Ligia Amparo Torres como Coordinadora Académica.

El comité del Programa Académico de la Licenciatura en Educación Popular cuenta con representación de egresados. El próximo año se promoverá de una manera más fuerte la vinculación de los egresados a los comités de programas académicos del Instituto.

Acción: Propiciar la participación de egresados en Comités de Programas Académicos.				
Número de Comités de Programas Académicos que tienen representación de sus egresados				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	1	1	4	1
Cumplida			1	
% de logro	25			

EL Instituto realizó con dos eventos de egresados de los programas de Educación Popular y Recreación, para el primer programa se celebró en el marco de la VI Semana Maestra y los 35 años del Grupo de Educación Popular el día 15 de mayo , para el segundo programa se llevó a cabo un evento con el objeto de socializar la acreditación de alta calidad del programa y participación de egresados de la Licenciatura en Educación Popular y de la Maestría en Educación, Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario durante el II Encuentro Latinoamericano en Educación Popular.

Se llevaron a cabo 6 eventos y encuentros en los cuales se propició la participación de nuestra comunidad educativa, los eventos son los siguientes:

- ✓ Foro Permanente en Educación (II Semestre 2014).
- ✓ IV Jornada de Investigación del IEP (Diciembre 2014).
- ✓ Encuentro de egresados de la Licenciatura en Educación Popular y de la Maestría en Educación, Énfasis en

Acción: Organizar eventos, encuentros e intercambios culturales.				
Número de eventos, encuentros e intercambios culturales realizados por año				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	3	3	3	3
Cumplida			6	
% de logro	200			

- Educación Popular y Desarrollo Comunitario. (Mayo 2014) 35 años de GIEP.
- ✓ Participación de egresados de la licenciatura de la Licenciatura en Educación Popular y de la Maestría en Educación, Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario. (Octubre 2014) Durante el II Encuentro Latinoamericano en Educación Popular.
- ✓ Festival de Educación Popular, noviembre 2014.

- ✓ Entrega de estímulos académicos el 25 de noviembre, el cual contó con la presentación Cultural del Grupo Danzas “Carmen López” de la Universidad del Valle.

Además una de las actividades de proyección social del Instituto es mantener la Semana Maestra como un evento de extensión cultural, esta se llevó a cabo con éxito del 12 al 16 de mayo de 2014. Este evento contó con 6 paneles, 18 conferencias, 1 video conferencia, 1 acto cultural y un conversatorio. Esta tuvo como ejes centrales:

- ✓ 20 años del Instituto de Educación y Pedagogía.
- ✓ 20 años de la Ley General de Educación.
- ✓ 35 años del Grupo de Investigación en Educación Popular.
- ✓ 5 años del Simposio de Historia, Pedagogía y Cultura.

b. Efectividad de las relaciones interinstitucionales

En relación a la consolidación de redes y convenios de cooperación interinstitucionales proyectados a aumentar la relación con el entorno, el Instituto participa en dos redes de investigación inter-institucionales y una de cooperación, la primera es la red del grupo de investigación " Ciencias, Acciones y Creencias" liderado por el profesor Alfonso Claret el vínculo actual es con las Universidades Pedagógica Nacional y Distrital. La segunda Red es la del grupo de investigación "Ciencia, educación y diversidad" liderado por el profesor Edwin García y tiene vínculos con la Universidad Federal de Brasil, Universidad de Antioquia y Universidad Distrital. Por último está la red del área de Educación en Matemática denominada "Red de Centro América y el Caribe".

El Instituto mantiene su proyección a la región del Pacífico colombiano, mediante 33 proyectos Ondas de investigación de niños y jóvenes del Programa Ondas a través de (2014). Se tiene programada Asesoría para el diseño del Laboratorio de Educación Matemática en Sede Pacífico (2015) y el ofrecimiento del Programa de formación Docente en Educación Matemática (2015) y la participación del semillero de Investigación proyectos de innovación CIERP.

Acción: Diseñar y ejecutar proyectos para el Pacífico colombiano, en sus diversas dimensiones, incluyendo el aprovechamiento sostenible de su biodiversidad, su desarrollo productivo y su riqueza social y cultural.	
Número de proyectos que involucren la Región Pacífico en ejecución	
Año	2015
Meta	1
Cumplida	
% de logro	100

c. Posicionamiento internacional de la universidad

En la actualidad el Instituto cuenta con dos convenios que fortalecen el Doctorado en Educación, los cuales son:

- ✓ Convenio Pablo Neruda con la Universidad de Cádiz-(España) y la Universidad de Guadalajara de México.
- ✓ Convenio Heramus Mundus, de este se reporta la pasantía de la estudiante de Doctorado Suhey Ayala Universidad de Guadalajara de México.

Este año el Instituto no conto con estudiantes de sus Programas Académicos en Universidades Extranjeras.

Acción: Promover la movilidad estudiantil desde y hacia el exterior				
Número de estudiantes de Univalle en programas de movilidad en universidades extranjeras por año				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	2	2	2	2
Cumplida			0	
% de logro	0			

Este año el Instituto contó dos estudiantes extranjeros en sus unidades académicas, la primera es la estancia de pasantía de la estudiante Suhey Ayala del Doctorado Interinstitucional en Educación procedente de la Universidad del Guadalajara México y Cyrielle Maison estudiante Francesa matriculada en el programa de Estudios Políticos.

Acción: Promover la movilidad estudiantil desde y hacia el exterior				
Número de estudiantes extranjeros matriculados en Univalle por año				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	1	2	3	3
Cumplida			2	
% de logro	66			

Con respecto a la movilidad docente este año se contó con la visita de 11 profesores visitantes, la mayoría de ellos asistieron como expositores en el VII Congreso de Enseñanza de la Física, ellos son:

- ✓ Oscar García Luengo (Universidad de Granada-

Acción: Promover la movilidad de docentes en doble vía				
Número de profesores visitantes				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	2	2	2	2
Cumplida			11	
% de logro	50			

España) Abril 2014

- ✓ Edgardo Álvarez (CEAAL – Chile)
- ✓ Fátima del Rosario Soto (Escuela Normal Superior de La Laguna- México)
- ✓ Josip Slisko – Universidad Benemérita de Puebla – México
- ✓ Roberto Nardi - Universidad Estatal de Sao Paulo
- ✓ Fabiana Andrade de Oliveira – Universidad Estatal Paulista
- ✓ Joao Ricardo Neves – Unifei – Brasil
- ✓ Thiago Costa Caetano – Universidad Federal de Itajubá
- ✓ Luciano Fernández Silva - Universidad Federal de Itajubá
- ✓ Andrey Acosta Garzón, Ejercito Nacional de Itajubá
- ✓ Luis Español Gonzales, Universidad de la Rioja

Con respecto a la movilidad de docentes del Instituto hacia el exterior se reportan 10 movilizaciones de profesores así:

- ✓ Profesores visitantes 7, ellos son:
 - Jaime Humberto Leiva, Universidad de Cadíz, España.
 - Rafael Ríos, CIHELA, México.
 - Alfonso Claret, Red RIDE, Paraguay.
 - Maribel Patricia Anacona, XV congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, España.
 - Héctor Alonso Moreno, XI Congreso Iberoamericano de Municipalistas, Argentina.
 - Milton Trujillo, Universidad de Córdoba, Argentina.
 - Javier Duque, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador.
- ✓ Profesor en Estancia de Investigación
 - Alfonso Claret, Universidad de Londres, Inglaterra.
- ✓ Profesores en estudios de posgrado
 - Diego Garzón, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Acción: Promover la movilidad de docentes en doble vía				
Número de movilizaciones de docentes de Univalle en el exterior por año				
Año	2012	2013	2014	2015
Meta	3	5	5	5
Cumplida		13		
% de logro	260			

- Gloria Rodríguez, Universidad de Lisboa, Portugal.

Este año el Instituto estableció dos convenios el Convenio Cooperación académica, científico, cultural e intercambio técnico con instituciones internacionales como la Universidad Federal de Rio de Janeiro y La Universidad de Cádiz (España).

2.3 MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

a. Institucionalización de una cultura de planeación y autocontrol

Se articuló la presentación del informe de gestión de la dirección del Instituto con el plan de acción, en el informe presentado al Claustro de profesores, la Rectoría e igualmente a la comunidad educativa en el boletín #4 del IEP(órgano de difusión). Con respecto al fomento de la participación del IEP en los procesos de planeación institucional, este año se ha discutido en dos claustros de profesores los días 7 y 28 de mayo, los temas de evaluación año 2013 y lineamientos de calidad para las licenciaturas, también en tres reuniones del Consejo de Instituto de los días 11 y 25 de junio se hizo el balance al Plan de Acción para el primer semestre y al plan de Riesgos y el 03 de diciembre para la evaluación de Plan de Acción para el año 2014.

En la reestructuración del Instituto se propone la creación de una unidad o subárea que oriente la función de planeación en el IEP, pero el cumplimiento de esta acción depende de la reestructuración del Instituto por parte del Consejo Superior, ya está elaborado el proyecto de acuerdo.

b. Mejoramiento de la planta física global de la universidad

El Instituto tiene elaborada una propuesta del Plan Maestro de Desarrollo Físico considerando que se tiene la versión completa del documento principal que se encuentra en la Oficina de Planeación Física, Arq. Álvaro Poveda; esta propuesta integra desarrollos en los edificios 381 y 388 del IEP.El proyecto de ampliación del C.D.U se encuentra incluido y avalado (acta 01-15/05/2013) en el Plan

de Desarrollo físico del IEP, pero este año no se logró avanzar en la gestión de ejecución del proyecto.

Para avanzar en el diseño para la adecuación del edificio 388 este año se esperaba la ejecución del proyecto de reposición de ventanas para el edificio 388, del cual ya se encuentra listo el CDP y se encuentran listos los pliegos de contratación, el proyecto se encuentra por \$100.000.000. Adicionalmente se realizó la consultoría para actualización de los estudios de modernización de la infraestructura de voz y datos, se espera ejecución en el año 2015.

Este año no se avanzó en la propuesta de adecuación del espacio actual Salud Ocupacional para posgrados, ED 381- 4 piso, esto fue planteado en la reunión con el área de Planta física de la OPDI (Acta 01-15/05/2013), aunque cabe anotar que esta propuesta se encuentra en el plan de desarrollo físico del Instituto y está avalada por la oficina de planeación.

La propuesta de ascensores 381 y 388 torre anexa, es acorde al plan maestro de desarrollo físico. Los estudios arquitectónicos de la torre de ascensores se encuentran listos por parte de la OPDI. El proyecto cuenta con la aprobación en el Plan de Inversiones 2014, respecto a los estudios de suelos y técnicos de una torre anexa de ascensor para el edificio 388. Esperamos la ejecución de este proyecto el año próximo.

Para concertar e implementar el Plan Maestro de Desarrollo de la planta física del Instituto, este año se cuenta con la formulación y aprobación de los proyectos de reposición de ventanas, estudios técnicos y de suelos para la construcción de la torre de ascensor y la consultoría para actualización de los diseños de modernización de la infraestructura eléctrica, voz y datos del edificio 388.

c. Recuperación y conservación de la memoria institucional

Este año el Instituto conto con la capacitación al personal administrativo en archivo de gestión (los días 4 y 5 de marzo) realizada por la Sección de Gestión Documental de la Universidad, además se

adquirieron más de 1000 carpetas institucionales para la organización del archivo de gestión. Por último se incluyó en el plan de inversiones 2014 la primera fase del proyecto de organización del fondo acumulado del Instituto, esperamos su ejecución el año próximo.

d. Consolidación de la sostenibilidad financiera de la universidad

Este año el Instituto adelantó las siguientes iniciativas para recursos de inversión:

- ✓ Centro de Innovación Educativa Regional CIER SUR- SUR, con otras unidades académicas y Universidades de la Región.
- ✓ Proyecto " Cali Vive Digital Regional".

2.4 DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y BIENESTAR

a. Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos

En esta estrategia el Instituto participó en dos actividades referentes a la Convivencia Pacífica, así:

- ✓ Festival de Educación Popular. Noviembre 2014.
- ✓ El Programa de Estudios Políticos participó en el Foro “Universidad, Construcción de la Paz y lo Posconflicto”, representado por el profesor Javier Fayad del Instituto de Educación y Pedagogía. Se entregaron los diplomas de expertos en “Gestión de la Paz y los Conflictos”, curso realizado entre la Universidad de Granada y la Universidad del Valle.

En este evento el rector de la Universidad del Valle anunció la creación del Centro de Estudios para la Paz, los Conflictos y la Reconciliación en Colombia. Este Centro de Investigación de la Paz estaría conformado por los grupos Sujetos y Acciones Colectivas, del Programa de Trabajo Social; el grupo Historia de las Prácticas Pedagógicas, del IEP y el grupo Convivencia y Ciudadanía, conformada por varias unidades académica.

a. Participación democrática en la vida universitaria.

En esta estrategia el Instituto ha generado espacios de participación ciudadana mediante el ofrecimiento del Proyecto: "Constitución Política y Formación Ciudadana", con 12 cursos para el primer semestre y 15 cursos para el segundo semestre del año y se atendieron 589 estudiantes de las distintas Unidades Académicas.

Este año seis Programas académicos de pregrado del Instituto cuentan con representación estudiantil. Solo falta el programa de Educación física y deportes.

Acción: Promover la representación estudiantil en cada comité de programa académico de pregrado según R.121/89 del C.S. y Acuerdo 009/2000 del C.S.		
Número de comités de programa académico de pregrado con representación estudiantil		
Año	2015	
Meta	6	
Cumplida		
% de logro	86	

Este año se apertura las inscripciones para los comités de posgrados del Instituto (Maestría y Doctorado) y se eligió a un estudiante para el comité de Maestría. Para el año próximo se pretende impulsar esta iniciativa en los estudiantes del Doctorado.

Acción: Promover la representación estudiantil en cada comité de programa académico de posgrado según R.121/89 del C.S. y Acuerdo 009/2000 del C.S.		
Número de comités de programa académico de posgrado con representación estudiantil		
Año	2015	
Meta	2	
Cumplida	1	
% de logro	50	

2.5 FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER REGIONAL.

a. Fortalecimiento de capacidades para la formación, la investigación y la extensión en la región.

El Instituto este año se llevó a cabo un trabajo con la sede Norte del Cauca en la implementación del Diplomado Quilichao Matemático. Además el Instituto ha llevado a cabo el estudio de las solicitudes de las sedes regionales para la apertura de la Maestría en Educación.