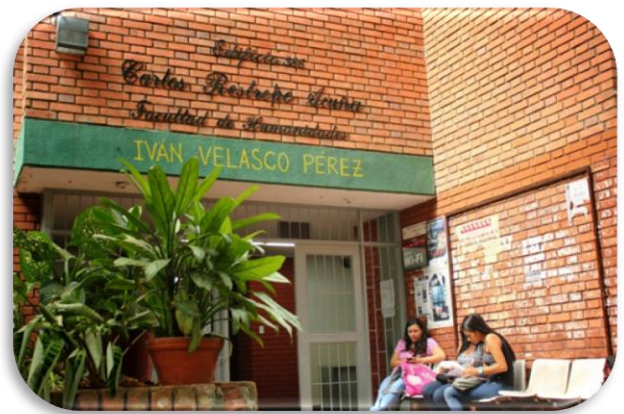


FACULTAD DE HUMANIDADES

INFORME DE GESTIÓN

2014

Versión 1



19 DE DICIEMBRE DE 2014

DIRECCIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD

Gladys Stella López Jiménez

Decana

Liliana Patricia Torres Victoria

Vicedecana Académica

Germán Guerrero Pino

Vicedecano de Investigaciones y Director del Doctorado en Humanidades

Norma Rocío Posada Delgado

Coordinadora Académica

Luz Marina López Ramírez

Coordinadora Administrativa

Luz Ayda Valencia García

Secretaria de la Decanatura

Luis Hernando Urriago Benítez

Comité de Credenciales

Oficina de Comunicación y Extensión

Patricia Lasso Buitrago

Área de Comunicaciones

Eduardo Durán Velásquez

Área de Extensión

PRESENTACIÓN

Desde su misión, definida como “La formación integral de profesionales e investigadores en las humanidades, con un pensamiento crítico que les permita participar en la construcción y difusión de conocimiento disciplinario e interdisciplinario, e incidir en la comprensión y transformación de la realidad educativa, social, política, cultural, territorial y ambiental, en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, la Facultad contribuye a la concreción de la misión de la Universidad del Valle y, encamina todos sus esfuerzos académicos, investigativos y de extensión dentro de los grandes lineamientos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015.

El fortalecimiento y consolidación del proyecto de la Facultad se ha centrado y seguirá avanzando, en particular, en los siguientes aspectos:

- El desarrollo de los postgrados y la investigación. Campo en el que se destaca la apertura de nuevas maestrías, nuevas líneas en el doctorado en Humanidades y el doctorado en Filosofía. Iniciativas que han sido preparadas con actividades académicas con la participación de pares nacionales e internacionales, lo que ha permitido avanzar en los convenios como la doble titulación con universidades de Francia y convenios de cooperación e intercambio con muchas universidades nacionales y extranjeras. Vale destacar aquí la alianza con la Universidad de Cartagena y su Instituto Internacional de Estudios del Caribe para la Línea doctoral en Sociedades, Historias y Culturas Afro-Latinoamericanas, igualmente los convenios de doble titulación para la Maestría en Filosofía con Université de Poitiers (Paris VIII) y el de la Maestría y la Licenciatura en Historia con Paris VI ambos con el país de Francia.
- La formación doctoral del profesorado de la Facultad ha sido una de sus prioridades, dándole enormes ventajas comparativas a la Facultad a nivel nacional y permitiéndole importantes desarrollos académicos, investigativos y de proyección a la sociedad. Toda esta masa crítica se refleja en la calidad de la docencia en el pregrado y los postgrados, en el aumento de los grupos y proyectos de investigación y en la publicación de libros, revistas y participación en eventos académicos dentro y fuera del país. Muchos de los doctores de la Facultad de Humanidades son hoy reconocidos en muchos ámbitos en sus respectivas disciplinas.

En otros aspectos, la Facultad apunta al mejoramiento continuo de la calidad académica, de la gestión administrativa y de su vinculación con el entorno. La producción intelectual y la

investigación se muestra en la importante producción de libros y revistas de la Facultad a través de su Unidad de Artes Gráficas, otra de las fortalezas de esta.¹

En este contexto, a continuación se describen los logros y actividades más importantes de la Facultad de Humanidades durante la vigencia 2014.

LOGROS

Plan de Desarrollo 2015 – 2025

Un aspecto relevante que se destaca en el 2014 es la construcción del Plan de Desarrollo 2015 – 2025 de la Facultad, proceso que se encuentra en la parte final del diagnóstico y que se construyó a partir de soportes documentales y, especialmente, por medio de consultas a los diversos actores de la Facultad. Con todos estos insumos completamos el Análisis Interno de la Facultad y, de igual forma, adelantamos el Análisis del Entorno. Terminamos así este 2014 con el documento de Diagnóstico, etapa fundamental para definir los lineamientos estratégicos y las acciones del Plan de Desarrollo de la Facultad.

- ✓ Avances en la construcción colectiva del Plan de Desarrollo de la Facultad
 - Revisión documental: de los antecedentes históricos y de la información sobre los distintos asuntos de la Facultad, tomada de distintas fuentes tanto de la Facultad como de otras oficinas y dependencias de la Universidad.
 - Participación, a través de encuestas, de los miembros de los distintos estamentos de la Facultad: docentes, estudiantes de pregrado de las distintas sedes y de posgrado, egresados y funcionarios no docentes.
 - Taller DOFA con el Consejo de Facultad ampliado: cruces DOFA y definición de estrategias.
 - Talleres de socialización y de discusión de las estrategias para recoger aportes, en el Claustro de Profesores de cada unidad académica (con los respectivos Representantes Estudiantiles) y reunión con los funcionarios no docentes de la Facultad.

¹ Plan de Acción 2012-2015 Facultad de Humanidades

Me permito resaltar que el proceso seguido en esta etapa nos ha permitido tener una imagen muy completa de lo que es la Facultad y, por supuesto, de su devenir desde su creación en 1963, pasando por etapas que marcaron hitos en su desarrollo y consolidación hasta llegar a lo que es hoy. En el proceso de análisis interno pudimos identificar las fortalezas y debilidades en los distintos asuntos relacionados con los ejes misionales y con los asuntos administrativos, mientras que en el análisis del entorno, por su parte, identificamos las oportunidades y las amenazas que debemos encarar. Esta imagen de la Facultad nos permite, así mismo, vislumbrar los retos y oportunidades que tenemos que afrontar para fortalecernos y proyectarnos hacia la Facultad que queremos.

Apertura del Doctorado en Filosofía

Como un resultado de la trayectoria y desarrollos investigativos y con el apoyo de 6 grupos de investigación y de 10 doctores del Departamento de Filosofía, se inició en el primer semestre del año y, por ser de carácter semestral, recibió la segunda cohorte en el segundo semestre. De ese manera, se busca formar investigadores de alto nivel en filosofía, que puedan ofrecer sus aportes a la comunidad académica nacional e internacional mediante un trabajo novedoso y original en alguna de las áreas de la filosofía, así como estar en permanente proceso de ampliación de los límites del conocimiento en las diversas áreas de la filosofía, diseñando, coordinando y ejecutando proyectos de investigación que tengan impacto en las discusiones académicas en el orden nacional e internacional.

Participación de estudiantes

- ✓ Elección de Representante Estudiantil para el Consejo de Facultad, después de 2 años sin representante y para programas académicos que antes no lo tenían.
- ✓ Todos los programas de pregrado, con excepción de la Tecnología en Interpretación para sordos y sordociegos (recientemente creada) cuentan con representante.
- ✓ Participación de los Representantes Estudiantiles en la Comisión de construcción colectiva del Plan de Desarrollo de la Facultad y en los talleres ampliados con el Consejo de Facultad.

Participación activa de la Facultad en las mesas de trabajo del Plan de Desarrollo UV 2015-2015

- ✓ Coordinación de la Mesa de Internacionalización, Decana de la Facultad, junto con la funcionaria de la ORI, Sandra Juliana Toro.
- ✓ Participación de otros profesores de la Facultad:
 - Liliana Patricia Torres, Vicedecana Académica: Formación
 - Germán Guerrero, Vicedecano de Investigación: Postgrados
 - Martha Berdugo, Directora de la Escuela de Ciencias del Lenguaje: Internacionalización
 - Delfín Grueso: Internacionalización

RETOS

- ✓ Promover, a nivel nacional, una posición clara ante las Políticas estatales que lesionan, cada vez más, las áreas de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- ✓ Elaborar una propuesta alternativa que permita dar cuenta del impacto social de las Humanidades, que no es posible –ni deseable- medir con los indicadores establecidos por entidades estatales como Colciencias.
- ✓ Lograr una mayor representación estudiantil para los programas de posgrado; actualmente solo 4 de los 10 programas tienen representante.
- ✓ Lograr que los profesores de la Facultad se comprometan con la Representación Profesoral; por tercer año consecutivo no hubo inscritos.

La mitad del camino en la Decanatura es un buen punto para reflexionar sobre lo recorrido y lo que nos falta y es también la oportunidad de renovar fuerzas para seguir andando y para reconocer que lo que hemos logrado es significativo por ser fruto del compromiso de todos.

CALIDAD Y PERTINENCIA

Mejoramiento y diversificación de la oferta académica de pregrado y de posgrado

Para el periodo académico agosto-diciembre de 2014, la Facultad cuenta con 20 programas académicos, distribuidos así:

- En pregrado: 1 de nivel tecnológico y 9 de nivel profesional para un total de 10. La oferta se mantiene constante y está determinada por la periodicidad de la admisión y por los cupos establecidos para cada programa.
- En posgrado: se ofrecen 3 especializaciones, 5 maestrías y 2 doctorados, para un total de 10 programas. Se destaca en este año, la apertura del Doctorado en Filosofía, del Departamento de Filosofía, con admisión tanto en Febrero-Junio como en Agosto-Diciembre, lo que contribuye a ampliar la oferta de posgrados, específicamente de Doctorados de la Facultad.

La *Tabla 1* resume la anterior información.

Tabla 1. Programas académicos activos por título. Periodo agosto-diciembre 2014.

UNIDAD ACADÉMICA	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN	PROFESIONAL	TECNOLÓGICO	TOTAL
ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE		1		1	1	3
ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS		1		1		2
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO		1	3	1		5
DEPARTAMENTO DE HISTORIA		1		2		3
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA				2		2
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	1	1		2		4
PROGRAMA ACADÉMICO						
DOCTORADO EN HUMANIDADES	1					1
TOTAL	2	5	3	9	1	20

Fuente: DACA- Septiembre 2014

Además de la oferta de pregrado en la sede de Cali, la Facultad ofrece extensiones de algunos de sus programas en algunas sedes regionales de la Universidad, como se puede apreciar en el apartado Fortalecimiento del Carácter Regional. En el segundo semestre del año se aprobó la

extensión de la Licenciatura en Literatura para la sede de Palmira que se abrirá a partir del primer semestre de 2015.

Tabla 2. Totales inscritos y admitidos en los programas académicos de pregrado. Año 2014

PROGRAMA ACADÉMICO	AÑO 2014			
	ENERO		AGOSTO	
	INSC	ADM	INSC	ADM
3247 HISTORIA	125	55		
3249 TRABAJO SOCIAL	374	64		
3250 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	72	43		
3251 LICENCIATURA EN HISTORIA			171	53
3252 LICENCIATURA EN LITERATURA (V)	268	54		
3260 PROFESIONAL EN FILOSOFÍA	56	41		
3261 GEOGRAFÍA	88	51		
3263 LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS(D)	106	46		
3264 LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS (V)	35	45		
3266 LICENCIATURA EN EDUC. BASICA ÉNFASIS CIENCIAS SOCIALES (N)	115	53		
TOTAL	1239	452	171	53

Fuente: Área de Admisiones-Universidad del Valle

La oferta académica para posgrado se modifica para los periodos académicos del 2014 con la apertura de inscripciones al Doctorado en Filosofía con una periodicidad de admisión semestral y un total de 6 estudiantes matriculados.

Por otro lado, el Departamento de Geografía presentó para estudio al Comité de Currículo de la Facultad la creación de la Maestría en Geografía.

Cobertura educativa

A la fecha, en los programas académicos de la Facultad, incluyendo los programas de las Sedes Regionales, hay 3316 estudiantes matriculados, 3077 en pregrado y 239 en posgrado.

A continuación, las Tabla 3 y Tabla 4 presentan la información por programa académico.

Tabla 3. Estudiantes matriculados en pregrado. Periodo agosto-diciembre 2014.

CÓDIGO	PROGRAMA ACADÉMICO	SEDE	TOTAL
2201	TECNOLOGÍA EN INTERPRETACIÓN PARA SORDOS Y SORDOCIEGOS	CALI	27
3247	HISTORIA	CALI	153
3249	TRABAJO SOCIAL	CALI	327
		CARTAGO	84
		PACÍFICO	105
		TULUÁ	115
		ZARZAL	86
		NORTE DEL CAUCA	120
	TOTAL TRABAJO SOCIAL		837
3250	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	CALI	217
3251	LICENCIATURA EN HISTORIA	CALI	288
		BUGA	121
	TOTAL LICENCIATURA EN HISTORIA		409
3252	LICENCIATURA EN LITERATURA	CALI	236
		BUGA	90
		CAICEDONIA	51
	TOTAL LICENCIATURA EN LITERATURA		377
3260	PROFESIONAL EN FILOSOFÍA (D)	CALI	120
3261	GEOGRAFÍA	CALI	223
3263	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS-FRANCÉS (D)	CALI	233
3263	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS-FRANCÉS (V)	CALI	179
3266	LICENC. EN EDUC. BÁSICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES (N)	CALI	302
	TOTAL PROGRAMAS PREGRADO		3077

Fuente: Coordinación Académica-Facultad de Humanidades

Tabla 4. Estudiantes matriculados en posgrado. Periodo agosto-diciembre 2014.

CÓDIGO	PROGRAMA ACADÉMICO POSGRADO	SEDE	TOTAL
9202	DOCTORADO EN HUMANIDADES	CALI	29
9203	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	CALI	7
7276	MAESTRÍA EN HISTORIA	CALI	52
7270	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA Y ESPAÑOL	CALI	29
7273	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	CALI	70
7274	MAESTRÍA EN LITERATURAS COLOMBIANA Y LATINOAMERICANA	CALI	27
7277	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN SOCIAL	CALI	25
	TOTAL PROGRAMAS POSGRADO		239

Fuente: Coordinación Académica-Facultad de Humanidades.

Programa de Doctorado en Humanidades

En el presente año, se dio la apertura, en el semestre febrero – junio de 2014, de la segunda cohorte de la Línea de *Estudios de Género*, con doce (12) estudiantes. A la fecha, en las distintas líneas del Doctorado se matricularon, por semestre, 29 estudiantes en el programa de Doctorado en Humanidades.

El programa de Doctorado en Humanidades participó en la Convocatoria de Colciencias No. 647 de 2014, llamada Doctorados Nacionales 2014 y se hizo acreedor a una (1) beca para un estudiante del programa de Doctorado.

El doctorado tiene dos (2) estudiantes de Co-tuleta, en Convenios de doble titulación con las Universidades de Francois-Rabelais Tours y París VII -París Diderot de Francia.

El programa de doctorado, en sus distintas líneas, tuvo 10 profesores invitados, nacionales y tres (3) extranjeros, de la Universidad de San Martín (Buenos Aires, Argentina), Universidad Sapienza (Roma, Italia) y del Centro Nacional de Investigación Científica (París, Francia). Finalmente, el Programa de Doctorado cuenta con una Asistencia de Docencia.

Fortalecimiento de una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo

Programas académicos de Pregrado

La Facultad de Humanidades cuenta con 9 programas académicos acreditables en pregrado, de los cuales 2 cuentan con resolución de Acreditación con vigencia al año 2014. El primero de ellos es el programa de Trabajo Social que obtuvo su renovación de la Acreditación mediante la Resolución 5091 de Abril 10 de 2014 hasta el año 2020. El segundo es el programa de Licenciatura en Filosofía cuya Resolución 8181 de Noviembre 13 de 2008 estaba vigente a Noviembre 13 del 2014 y se encuentra actualmente en la segunda revisión del Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación de Alta calidad para ser enviado a la DACA. Estos dos programas representan el 22.22% del total de programas de Pregrado de la Facultad. Por otro lado, 3

programas se encuentran en proceso de acreditación, 2 de ellos están en espera del informe de la visita de pares académicos, la Licenciatura en Lenguas Extranjeras y la Licenciatura en Historia, realizadas respectivamente en el primero y segundo semestre de este año y el tercero, Licenciatura en Literatura, se encuentra en la etapa inicial del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación y entregó el documento a la Vicerrectoría Académica.

En la siguiente tabla se presenta la información sobre el estado de los procesos de Acreditación de los programas académicos de pregrado de la Facultad de Humanidades.

Tabla 5. Proceso de acreditación en programas de pregrado

Unidad Académica	Acreditación Programas Académicos Pregrado		
	Estado del Proceso		
	Acreditados	En proceso Acreditación	Sin proceso Acreditación
Escuela Ciencias del Lenguaje		1	
Escuela de Estudios Literarios		1	
Escuelas de Trabajo Social	1		
Departamento de Historia		1	1
Departamento de Geografía			2
Departamento de Filosofía	1		1
Total	2	3	4

Fuente: Vicedecanatura Académica, 30 de octubre 2014.

Actualmente, el programa académico de la Licenciatura en Filosofía se encuentra en la segunda revisión al Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación, proceso en el cual se le ha brindado el apoyo desde la monitorea de Autoevaluación de la Facultad con el envío de información sobre los aspectos generales de la Facultad.

Programas académicos de posgrado

La Facultad tiene actualmente 3 programas en procesos de Acreditación. Los tres tienen su Registro calificado vigente y han iniciado su proceso de Acreditación, encontrándose dos de ellos en el CNA para informes de pares y una con su documentación en la DACA para revisión. A continuación se especifican la situación de estos programas.

Tabla 6. Procesos de acreditación en posgrado.

Programa Académico	Estado Acreditación	Situación General	Proceso	Momento del Proceso
Maestría en Filosofía	Acreditable	Registro Calificado	Acreditación	CNA para informe de pares
Maestría en Lingüística y Español	Acreditable	Registro Calificado	Acreditación	CNA para asignación de pares
Maestría en Historia	Acreditable	Registro Calificado	Acreditación	DACA en revisión

Fuente: DACA

Gestión de la Vicedecanatura Académica en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación.

La Facultad de Humanidades gestionó a través de la Vicedecanatura Académica, una monitoria de Autoevaluación con fines de Acreditación desde inicios del año 2014 ante la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica (DACA) con el fin de brindar apoyo a los programas académicos en torno a los procesos de Acreditación mediante la consolidación de la información de diferentes componentes requeridos para la elaboración de los informes de autoevaluación.

La monitoría fue aprobada e inició labores a partir del primer semestre del año en curso. Para el periodo académico Agosto –Diciembre-2014, se logra elaborar un documento con los avances respecto a los aspectos generales de la Facultad de Humanidades, el cual fue presentado en el Comité de Currículo de Pregrado y enviado por correo electrónico a los directores de Programa de la Facultad. El documento contiene estadísticas consolidadas para la Facultad de: estudiantes matriculados, admitidos e inscritos con el apoyo del área de sistematización académica de la División de admisiones y registro académico, estadísticas de egresados por programa obtenidos desde el Programa institucional de egresados e información de Deserción académica por medio de la herramienta SPADIES. En el componente de profesores también se tiene la información respecto a su nivel de formación y cargos académicos administrativos. Se trabaja actualmente en el componente de Investigación y la movilidad estudiantil.

La base de datos que se logra consolidar es actualizada constantemente mediante el enlace con otras dependencias a nivel de la Facultad y de la Universidad. Entre estas, se encuentra la Coordinación Académica de la Facultad con la información de matriculados, el Programa Institucional de Egresados para la consulta de información sobre los egresados de la Facultad, la DACA que nos provee información para los cuadros maestros y la División de Admisiones y Registro Académico para estadísticas de inscritos y admitidos para los programas de pregrado y posgrado.

Esta labor de la monitoría se complementa además con la asistencia a capacitaciones que ofrecen desde distintas instituciones como el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) o la DACA. Para este segundo periodo se asiste al encuentro regional “Modelos internos de aseguramiento de la calidad de IES. Socialización propuesta de actualización lineamientos para la acreditación institucional en el mes de septiembre en la Universidad del Valle. Esta información es comunicada a los directores de programa a través de los Comités internos.

Consolidación de la institución como Universidad fundamentada en la investigación

Actualmente la Facultad de Humanidades cuenta con 28 grupos, de los cuales 18 fueron clasificados y 2 reconocidos por Colciencias, en la Convocatoria de Medición de grupos año 2013, y 8 grupos registrados en la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Valle.

Durante el presente año, 2014, se inscribieron dos nuevos grupos de investigación en la Facultad: el grupo de investigación *Armero 85*, creado en el Departamento de Geografía, cuyo director es el profesor Javier Enrique Thomas Bohórquez; y el grupo de investigación AGESAT, *Análisis y Gestión para la Sostenibilidad Ambiental y Territorial*, conformado por profesores del Departamento de Geografía y profesores de la Facultad de Ingeniería, inscribió como facultad asociada a la Facultad de Humanidades. En la siguiente tabla se muestra la relación de los grupos clasificados y reconocidos.

Tabla 7. Grupos de investigación de la Facultad de Humanidades reconocidos por Colciencias.

No.	Nombre del Grupo	Clasificación
1	Praxis- Grupo de Investigaciones en Ética y Filosofía Política	D
2	Asociación Centro de Estudios Regionales, Región	A
3	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada, EILA	C
4	Episteme: Filosofía y Ciencia	A
5	Etología y Filosofía	D
6	Grupo de Investigación en Textualidad y Cognición en Lectura y Escritura	B
7	Género, Literatura y Discurso	A
8	Grupo de Investigación en Bilingüismo	D
9	Análisis: Mente, Lenguaje y Cognición	Reconocido
10	Sujetos y Acciones Colectivas	A
11	Convivencia y ciudadanía	D
12	Estudios de Familia y Sociedad	C
13	Territorios	C
14	Hermes. Grupo de investigación en fenomenología, hermenéutica y estética	A
15	Nación-Cultura-Memoria	B
16	Género y Política	C
17	Religiones, creencias y utopías	Reconocido
18	Leer, escribir y pensar	D
19	SRRURRAPU: Historia, Memoria y Representación	D
20	AGORA: diálogo entre antiguos y modernos	C
Total		20

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2014.

Durante el 2014, se presentaron 10 proyectos a las convocatorias internas - 2014 de la Universidad, uno a la Convocatoria conjunta entre la Universidad de los Andes y la Universidad del Valle para la financiación de proyectos en *Estudios de Género*, y 8 proyectos profesoriales de presentación interna.

Los Comités de investigación y posgrados, a través de la Vicedecanatura de investigación y Posgrados de la Facultad, organizaron siete conferencias en el marco del *Seminario permanente ¿Sobre qué y cómo trabajan las humanidades?*

Consolidación de una planta docente de alta calidad

En el año 2014, podemos ver en la Tabla 8 la cantidad de docentes de la Facultad por unidad académica que se encuentran en comisión de estudios realizando posgrado: 10 en doctorado y 1 en maestría. De esta forma se afianza el propósito de aumentar la planta de docentes con título de doctorado de la Facultad.

Tabla 8. Docentes de la Facultad de Humanidades que se encuentran adelantando estudios doctorales.

UNIDAD ACADÉMICA	CANTIDAD DE DOCENTES QUE ADELANTAN ESTUDIOS DE POSGRADO
Departamento de Filosofía	1
Departamento de Geografía	1
Departamento de Historia	1
Escuela de Ciencias del Lenguaje	3 doctorado 1 maestría
Escuela de Estudios Literarios	1
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano	3
TOTAL	11

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

Convocatorias de docentes

Durante el año 2014 la Universidad abrió 3 convocatorias docentes para la Facultad de Humanidades así, una para reemplazos de profesores jubilados o que renunciaron, otra para consolidar la planta docente con cupos nuevos y la última como parte del programa de Semillero Docente que se viene implementando desde el 2013. La siguiente tabla recoge la cantidad de profesores vinculados a través de estas convocatorias para cada unidad de la Facultad.

Tabla 9. Docentes vinculados en las convocatorias 2014.

UNIDAD	TIPO DE CONVOCATORIA	CUPOS TCE
ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE	Reemplazo	2
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	Reemplazo	1
ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE	Consolidación de la Planta Profesoral	9,5
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	Consolidación de la Planta Profesoral	1
ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE	Semillero Docente	1
TOTAL		14,5

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades. TCE = Tiempo Completo Equivalente.

Lo anterior quiere decir que a partir de enero de 2015 la Facultad contará con un total de 119,5 docentes TCE.

Durante el año 2014, 13 docentes de la Facultad cumplieron con los requisitos establecidos en la Resolución 1279 para ascender de categoría así:

- 2 a titular
- 10 a asociado
- 1 a asistente

Producción intelectual de los docentes

Se destaca que la mayor parte de la producción intelectual de los docentes de la Facultad, en el año 2014, corresponde a artículos publicados en revistas indexadas. La producción intelectual de los docentes de la Facultad durante la vigencia del 2014 se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 10. Producción intelectual de los docentes de la Facultad durante el año 2014.

UNIDAD ACADÉMICA	ARTICULO	CAPLIBRO	LIBRO	OBRA	DIRECCION DE TESIS	PONENCIA	PUBLICACIÓN IMPRESA	RESEÑA CRITICA	TRADUCCIÓN PUBLICADA
Departamento de Filosofía	6	4			4	1			
Departamento de Geografía	2		1						
Departamento de Historia	4	3			1	1			
Escuela de Ciencias del Lenguaje	9	1			4				1
Escuela de Estudios Literarios	4	1	1	3	3		1		
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano	10	3						1	
TOTAL GENERAL	35	12	2	3	12	2	1	1	1

Fuente: Oficina de Credenciales, Facultad de Humanidades.

Desarrollo estudiantil

Para los dos periodos académicos del año 2014, la Facultad de Humanidades ofreció el curso de Autodesarrollo y Crecimiento Humano (código 999036M-02 / 2 créditos) para los estudiantes que ingresan a primer semestre. Este curso se ofrece en el marco de apoyo al cumplimiento de las políticas trazadas por la universidad en el mejoramiento de la calidad de vida de sus estudiantes.

El taller tiene como objetivo generar estilos de vida saludables e identificar posibles factores de riesgo dentro de la población Universitaria, esperando que a mejores condiciones de salud física y mental el estudiante pueda responder satisfactoriamente en su rendimiento académico.

En el Plan de Acción 2012-2015 de la Facultad, se propone la acción de fortalecer el emprendimiento como una actividad académica, de investigación y extensión en la Universidad. La Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano para enfrentar este reto tuvo abierto un Banco de Hojas de Vida, el cual fue consultado todo el año 2014 por empresas de la región. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- ICBF- y Comfandi vincularon, a través de este medio, a su planta Trabajadores Sociales de la Universidad del Valle. De igual forma se promueve en cada Unidad Académica un vínculo permanente con el Programa de Egresados de la Dirección de Extensión para difusión de actividades académicas a egresados y, a través de la página web de la Facultad, las redes sociales y bases de datos se difunden las actividades a estudiantes, profesores y personal no docente.

Actualización permanente de recursos didácticos y de laboratorio

Para la dotación y actualización tecnológica, la Facultad realizó Planes de Inversión haciendo uso de los recursos de estampilla, en los que se recogen las necesidades más relevantes de cada Unidad Académica y Administrativa que conforma la Facultad. Estos planes, que fueron presentados oportunamente, aún se encuentran en estado de ejecución. Para el año 2015 hubo convocatoria para inversión por recursos de estampilla. En la siguiente tabla se observa la relación de la inversión a través de estos recursos.

Tabla 11. Inversión a través de recursos de estampilla.

Proyecto de Inversión	Monto de la Inversión	Estado
Recursos de Estampilla - Convocatoria 2013	\$ 167.727.260	En proceso de ejecución
Recursos de Estampilla - Convocatoria 2014	\$ 199.810.932	En proceso de ejecución

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

Por otro lado, la Facultad también realizó inversión a través de recursos generados por gestión propia. La Tabla 12 muestra el monto de la inversión ejecutado.

Tabla 12. Inversión a través de recursos propios para la Facultad de Humanidades en la vigencia 2014.

Inversión	Monto de la Inversión	Estado
Recursos propios	\$ 75.439.925	Ejecutado

Fuente: Coordinación Administrativa.

VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Área de Comunicaciones

Durante el 2014, la Oficina de Comunicación y Extensión, a través del área de Comunicaciones, se ocupó de la divulgación de los desarrollos y procesos de investigación, formación y proyección social de la Facultad, enviando información a las bases de datos de profesores, funcionarios no docentes, medios de comunicación, entidades culturales, colegios privados de Cali y colegios públicos del Valle del Cauca. En el 2014 incorporamos a la base de datos la lista de correos de egresados, con 3000 suscriptores.

Igualmente, envió permanentemente información a funcionarios docentes y no docentes, estudiantes y egresados como insumo para la toma de decisiones, para lo cual se utilizó la lista de correos, el portal *web* de la Facultad, el Boletín Digital *Comunicaciones Humanidades* y las redes sociales. Se destaca, muy particularmente, todo lo referente al Plan de Desarrollo de la Facultad 2015- 2025, para cuya divulgación, además de los medios antes mencionados, se utilizó, además, la página *web* del Plan.

Estas interfaces fueron el principal instrumento de comunicación, en general para todos los eventos y la divulgación, que a través de estos medios posibilita internet, alcanzó un promedio de tres noticias por día, durante el calendario académico.

De igual manera, se apoyó el proceso de formación con la grabación en video del Seminario Permanente de la Vicedecanatura de Investigación *¿Qué son y para qué sirven la Humanidades;* el *Homenaje a Gabo*, organizado por la Escuela de Estudios Literarios y la conferencia *El caso de las maquinadoras de Reynosa*, organizado por la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, para mencionar solo los eventos que fueron iniciativa de la Decanatura de Humanidades, a los cuales hay que sumar todas las demás actividades claves del Plan de Desarrollo.

Por otra parte, con el fin de propiciar el sentido de identidad y de pertenencia a la Facultad, así como la transparencia en cuanto a la gestión, buscamos, a través de la fotografía, entablar una relación con nuestra imagen, logrando registrar la mayor parte de los eventos que se llevaron a cabo en el 2014, destacándose, para la memoria histórica de la Facultad, las 124 fotos que se tomaron el 4 de diciembre en la entrega de los *Estímulos Académicos Estudiantiles*.

En cuanto a las redes sociales, las últimas estadísticas muestran un promedio de 120 visitas diarias al Boletín Digital *Comunicaciones Humanidades*, y nuestro perfil en Facebook cuenta en la actualidad con 1.807 seguidores. Las visitas a Facebook desde un sitio diferente a la red social están encabezadas por la página de la Facultad. Por otra parte ya contamos con un espacio Twitter, pero nos falta trabajar más con esta red.

Finalmente, el 17 de diciembre el Consejo de la Facultad aprobó la propuesta de creación de un Comité de Comunicaciones, con la participación de la funcionaria a cargo de la Oficina y representantes de distintas unidades de la Facultad. El objetivo principal es “Presentar estrategias a corto, mediano, y largo plazo para desarrollar las políticas de comunicación de la Universidad en beneficio de la Facultad y responder a los retos que la Sociedad de la Información plantea al sector educativo”.

Extensión y proyección social

En el año 2014, la Facultad de Humanidades realizó diversas actividades de Extensión como diplomados, cursos, seminarios, conferencias entre otras. La siguiente tabla muestra la cantidad de actividades que se realizaron tanto en el primer semestre como en el segundo semestre del presente año.

Tabla 13. Actividades de Extensión realizadas en el I semestre de 2014, por Unidad Académica.

I SEMESTRE 2014								
UNIDAD ACADÉMICA	SEMINARIOS	CURSOS	DIPLOMADO	LANZAMIENTOS	ASESORIAS	CINE - FORO	SIMPOSIO	CHARLA
Catedra UNESCO	1				1			
Centro Estudios Género, Mujer y Sociedad							1	1
Escuela de Ciencias del Lenguaje		47						
Coordinación Académica								
Departamento de Filosofía	4							
Departamento de Geografía								
Departamento de Historia			1					8
Escuela de Estudios Literarios								
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano				1		4		2
Vicedecanatura Académica								
Vicedecanatura de Investigación	1				1		1	
TOTAL	6	47	1	1	2	4	2	11

Tabla 14. Actividades de Extensión realizadas en el II semestre de 2014, por Unidad Académica.

II SEMESTRE 2014									
UNIDAD ACADÉMICA	SEMINARIOS / TALLERES	CURSOS	DIPLOMADO	CONGRESOS	PRESENTACIONES	CINE - FORO	SIMPOSIO / COLOQUIOS	CONFERENCIAS	ENCUENTROS
Catedra UNESCO				1					
Centro Estudios Género, Mujer y Sociedad					2				
Escuela de Ciencias del Lenguaje	1	5					1		1
Departamento de Filosofía	4			2			1	8	1
Departamento de Geografía								1	
Departamento de Historia	1		1	2	1		1	5	
Escuela de Estudios Literarios					3			5	
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano									
Vicedecanatura Académica					1				
Vicedecanatura de Investigación	4							7	1
Decanatura	2							1	
TOTAL	12	5	1	5	7	0	3	27	3

Fuente: Oficina de Extensión, Facultad de Humanidades.

En el año 2014 distintas unidades académicas realizaron encuentros con los egresados de sus respectivos programas académicos, como se muestra en la Tabla 15.

Tabla 15. Encuentros de Egresados de las Unidades Académicas en el año 2014.

UNIDAD ACADÉMICA	ENCUENTROS DE EGRESADOS
Escuela de Ciencias del Lenguaje	1
Departamento de Filosofía	1
Departamento de Historia	1
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano	1
Decanatura	1
TOTAL	5

Por su parte, la dirección de la Facultad, en el marco de construcción del Plan de Desarrollo 2015-2025 de la Facultad de Humanidades, realizó *el I Encuentro de Egresados de la Facultad de Humanidades*, el 1 de febrero de este año, que contó con la participación de egresados de los diversos programas académicos de la Facultad tanto de pregrado como de posgrado. En el marco de este encuentro tuvimos la participación del profesor Carlos Eduardo Vasco Uribe como conferencista invitado, quien disertó sobre el tema "Artes y Humanidades contra Ciencias Sociales y Humanas: un clásico de clásicos". En su conferencia, el profesor nos deleitó con una exploración de los campos semánticos de aquellos saberes y conocimientos que, a lo largo del medioevo, el renacimiento, la modernidad y la contemporaneidad, siguen tratando de escapar de los encasillamientos universitarios clásicos en Ciencias, Artes y Humanidades.

Posicionamiento de la Facultad

La Facultad de Humanidades ha logrado algunos convenios para el desarrollo de diferentes actividades académicas, de investigación o de extensión. Estos convenios se han logrado gracias al trabajo y dedicación de cada unidad académica en su quehacer diario, en el cumplimiento de sus funciones misionales. La Tabla 16 muestra los convenios que tiene la Facultad a nivel nacional tanto con Universidades como con entidades públicas y privadas.

Tabla 16. Convenios actuales que tiene la Facultad de Humanidades en el ámbito nacional.

CONVENIOS ACTUALES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES			
CONVENIOS NACIONALES			
UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL CONVENIO	OBJETIVOS	UNIVERSIDAD / ENTIDAD
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA	Convenio 040-2014	Aunar esfuerzos y recursos técnicos y económicos para realizar los estudios de riesgo por inundaciones para las áreas vecinas al proyecto Jarillón de Cali, y la propuesta para su mitigación	CVC
ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural - CÁTEDRA UNESCO	Convenio para el mejoramiento de la calidad de la educación en cátedra UNESCO meceal: Lectura y Escritura	Universidad del Tolima (Ibague, Colombia)
	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural - CÁTEDRA UNESCO	Convenio para el mejoramiento de la calidad de la educación en cátedra UNESCO meceal: Lectura y Escritura	Universidad Jorge Tadeo Lozano (Cartagena, Colombia)
	Fundación Suramericana	Cooperación para el desarrollo de los programas de bilingüismo en dos escuelas normales superiores de Cali	Fundación Suramericana
	Municipio de Santiago de Cali - Secretaría de Educación Municipal	Aunar Esfuerzos entre el Municipio de Santiago de Cali- Secretaría de Educación Municipal y la Univesidad del Valle para el fortalecimiento de competencias en lengua extranjera -inglés a través de diversas estrategias como la capacitación a docentes y estudiantes, asesoría y acompañamiento a instituciones educativas y a docentes de la Red de lenguas extranjeras y la apertura de espacios y reflexión y socialización de experiencias significativas.	Municipio de Santiago de Cali - Secretaría de Educación Municipal
ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS	Gobernación del Valle del Cauca-Secretaría de Cultura	Acutalizar el sitio WebColección de autores vallecaucanos-Premios Jorge Isaacs en el Centro Virtual Isaacs Portal Cultural del Pacífico colombiano en donde tengan presencia virtual las obras que conforman la colección de autores	Gobernación del Valle del Cauca-Secretaría de Cultura

		vallecaucano 2014 y realizar un ensayo audiovisual expositivo en tres capítulos sobre la vida y obra de Jorge Isaacs para divulgarlo en los sectores educativos y comunidad en general.	
--	--	---	--

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

De igual forma, con el propósito de abrir sus horizontes al ámbito internacional, algunas unidades académicas han logrado convenios muy importantes con universidades internacionales para cooperación y también para doble titulación de programas académicos. En la Tabla 17 se muestran los convenios que la Facultad ha logrado a nivel internacional.

Tabla 17. Convenios actuales que tiene la Facultad de Humanidades en el ámbito internacional.

CONVENIOS ACTUALES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES			
CONVENIOS INTERNACIONALES			
UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL CONVENIO	OBJETIVOS	UNIVERSIDAD/ ENTIDAD
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	Convenio doble titulación	Convenio de doble titulación para la Maestría en Filosofía	Universidad de Poitiers
DEPARTAMENTO DE HISTORIA	Convenio para el otorgamiento de un doble diploma - Master "Historia y Civilizaciones Comparadas" Maestría en Historia.	Construir un programa de estudios que, por medio de la homologación de cursos y créditos en cada uno de los programas académicos iniciales, permita otorgar a sus estudiantes respectivos, al final de la formación, el diploma propio de cada universidad.	La Universidad Paris Diderot - Paris 7 (Francia)
ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE	Convenio Académico Internacional de Cooperación	Cooperación académica en el área de Pedagogía, a fin de promover el intercambio de docentes/investigadores, estudiantes de postgrado, estudiantes de graduación (con reconocimiento mutuo de estudios de graduación) y miembros del equipo técnico-administrativo de las respectivas instituciones.	Universidad de Sao Paulo (Brasil)

	Cooperación entre la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul y la Universidad del Valle	Desarrollar colaboración científico-académica en áreas de interés común. Intercambio académico de investigadores, estudiantes. Proyectos de investigación conjunto.	Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Porto Alegre, Brasil)
	Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural - CÁTEDRA UNESCO	Cooperación académica, científica y cultural, cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en américa latina	Universidad de Costa Rica

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

Movilidad académica

En las siguientes tablas se muestran las movilidades realizadas en el año 2014 de profesores y estudiantes, tanto a universidades nacionales como internacionales.

Tabla 18. Movilidad de docentes de la Facultad de Humanidades en el año 2014.

UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE MOVILIDADES A UNIVERSIDADES NACIONALES	NÚMERO DE MOVILIDADES A UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
Decana de la Facultad	2	
Departamento de Filosofía	11	10
Departamento de Geografía	15	4
Departamento de Historia	12	7
Escuela de Ciencias del Lenguaje	23	1
Escuela de Estudios Literarios	10	6
Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano	27	5
Vicedecana Académica de la Facultad de Humanidades.	1	
Vicedecano de Investigación y Postgrados de la Facultad	1	
TOTAL	102	33

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

Se observa que hubo un total de 135 movilizaciones, tanto a universidades nacionales como internacionales, por parte de los docentes de la Facultad de Humanidades en el año 2014.

Tabla 19. Movilizaciones de estudiantes de la Facultad de Humanidades en el año 2014.

UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE MOVILIDADES A UNIVERSIDADES NACIONALES	NÚMERO DE MOVILIDADES A UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
Departamento de Historia	11	3
Escuela de Ciencias del Lenguaje	14	
TOTAL	25	3

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

Cabe resaltar que para este año la Escuela de Estudios Literarios cuenta con la matrícula de 3 estudiantes extranjeros y para el primer semestre de 2015 se matriculará 1 estudiante de Chile al programa de Trabajo Social y 1 estudiante de Alemania en pasantía de práctica al mismo programa. Se esperan 5 estudiantes de universidades nacionales a través del convenio SIGUEME. De esta manera la Facultad contribuye al proceso de movilidad estudiantil de doble vía.

MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Institucionalización de una cultura de planeación y autocontrol

Una de las acciones que se plantearon en el Plan de Acción 2012 – 2015 de la Facultad, fue la de ***Elaborar la propuesta de construcción del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades.*** Este proceso se viene realizando desde el segundo semestre del año 2013, en un trabajo conjunto con la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI) y el Consejo de Facultad, liderado por la Decana. Para ello, el Consejo de Facultad conformó la Comisión del Plan con la participación de los Vicedecanos, la Coordinadora Administrativa, los profesionales del área de Extensión de la Oficina de Comunicación y Extensión, representantes estudiantiles, profesionales de la OPDI con la asesoría del profesor de la Facultad de Ciencias de la Administración, Benjamín Bentancourt se inició el proceso para la formulación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades. A principios del año 2014 se realizaron diversas actividades entre las que se destaca el I Encuentro de Egresados de la Facultad de Humanidades, el foro “La Financiación de la Universidad Pública”, encuentros con el personal docente y no docente. De igual forma el proceso se encuentra en la parte de diagnóstico para el cual se realizaron las actividades que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 20. Actividades realizadas para la construcción del documento Diagnóstico de la Facultad de Humanidades.

ETAPA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
DIAGNÓSTICO	Desarrollo de soporte documental	Recopilación de los documentos, información estadística, artículos, insumos para la construcción del Plan de Desarrollo.
	Revisión de los antecedentes históricos	Documentos sobre la reseña histórica de la Facultad, experiencias.

	Análisis Interno	<p>Caracterización de la situación interna de la Facultad mediante información estadística en las dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GESTIÓN ACADÉMICA -INVESTIGACIÓN -EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL -RECURSOS E INFRAESTRUCTURA -BIENESTAR -CONSULTAS A LOS DIVERSOS ESTAMENTOS DE LA FACULTAD (DOCENTES, ESTUDIANTES, EGRESADOS Y PERSONAL NO DOCENTE). <p>FORTALEZAS Y DEBILIDADES (COMISIÓN , CONSULTAS Y CONSEJEROS)</p>
	Análisis del Entorno	<p>Estudio de las dimensiones y factores del entorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Económico -Tecnológico -Político-jurídico -Geográfico -Social y demográfico -Cultural -Caracterización del sector de la Educación Superior <p>AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (COMISIÓN Y CONSEJEROS)</p>

Fuente: Decanatura, Facultad de Humanidades.

La fase de diagnóstico y formulación de estrategias comprende la socialización del documento de Diagnóstico de la Facultad en las Unidades Académicas y Administrativas, producto del trabajo realizado durante más de un año por la Comisión designada por el Consejo de la Facultad para la elaboración del Plan. Además, incluye los resultados del Taller de análisis DOFA, realizado el pasado 12 de noviembre del año en curso con el Consejo de la Facultad ampliado, cuyo objetivo fue establecer estrategias con base en el documento de Diagnóstico.

Como parte del proceso de construcción conjunta del Plan de Desarrollo, se dieron a conocer estos resultados a través de diversos talleres preparados por la Comisión del Plan de Desarrollo, con el propósito de que los miembros de la Facultad de Humanidades hicieran recomendaciones, observaciones y aportes que no estén contemplados en los documentos presentados y en las estrategias de la Facultad para la próxima década. Estos talleres fueron realizados en los Claustros de Profesores de las unidades académicas y con los funcionarios no docentes entre el 1 y el 5 de diciembre del presente año.

Recuperación y conservación de la memoria institucional

Para dar cumplimiento a la Ley General de Archivo de la Nación, la Facultad de Humanidades desde hace aproximadamente dos años comenzó la depuración del Fondo Acumulado de Archivo de la Coordinación Administrativa, así como con la organización de las Tablas de Retención para el archivo de Gestión de la misma. Se calcula que en 6 meses quedará totalmente depurado el Archivo Acumulado de la Coordinación, después de lo cual se procederá a realizar el mismo ejercicio con cada una de las áreas adscritas al Decanato de la Facultad. Esta tarea se replicará en las Unidades Académicas.

DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y BIENESTAR

Como se ha mencionado en puntos anteriores, en el marco de construcción del Plan de Desarrollo de la Facultad se realizaron actividades con los diversos actores que hacen parte de la comunidad de la Facultad, con el fin de escuchar, recoger y realimentar el proceso que el Consejo de Facultad ha iniciado. Se tuvo la oportunidad de realizar encuentros con el personal no docente, con quienes se programó un espacio para recoger los aportes y sugerencias que consideran fundamentales para el buen trabajo de la Unidad a la que cada uno está adscrito. De igual forma, se realizaron actividades con los profesores y con los estudiantes a través de la representación estudiantil. Es importante mencionar que se realizaron encuestas a todos los estamentos que conforman la comunidad de la Facultad con el mismo propósito ya mencionado.

Participación democrática en la vida universitaria

El Departamento de Filosofía ha realizado publicaciones periódicas a través de la revista *¿Qué universidad queremos?*, que se propone divulgar la producción intelectual orientada a la reflexión crítica sobre la universidad colombiana y, particularmente, de nuestra alma mater. Nació en el año 2011, en el contexto de la indignación nacional de los estudiantes, profesores, trabajadores y la ciudadanía en general contra la Reforma a la Ley 30 de la educación superior. En el año 2014 se publicó el número 5 de la serie sobre el tema *Impacto de los indicadores bibliográficos de revistas iberoamericanas sobre la investigación científica en las Universidades Colombianas*.

FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER REGIONAL

La Facultad de Humanidades, durante la vigencia 2014 tuvo extensiones de varios de sus programas académicos de pregrado en distintas sedes así:

Tabla 21. Programas académicos de pregrado de la Facultad con extensiones en las regionales para el año 2014.

PROGRAMA ACADÉMICO	SEDE
Trabajo Social	CARTAGO
	PACÍFICO
	TULUÁ
	ZARZAL
	NORTE DEL CAUCA
Licenciatura en Literatura	BUGA
	CAICEDONIA
Licenciatura en Historia	BUGA

Fuente: Vicedecanatura Académica.

En el segundo semestre se aprobó, además, la extensión de la Licenciatura en Literatura para la sede de Palmira a partir del primer semestre de 2015.