



---

## RECTORIA

### RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2013<sup>1</sup>

(5 de Febrero de 2014. Versión 3,5)

Como parte importante de mis obligaciones de servidor público, me permito presentar a ustedes el Informe de Gestión y la Rendición Pública de Cuentas correspondientes al año 2013. La comunidad en general se vincula, a esta Rendición de Cuentas, a través de Internet vía “*streaming*” en directo y en diferido a través del Canal Universitario, con el propósito de que ésta sea una oportunidad para conocer opiniones sobre las acciones y decisiones más relevantes.

La gestión realizada en el año 2013 tiene como referencias el Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015 aprobado por el Consejo Superior; la Propuesta y posterior Plan de Trabajo 2011-2015 que presenté a consideración de la comunidad universitaria y del Consejo Superior como aspirante a la Rectoría en 2011; la Resolución 037 de 2011 expedida por el Consejo Superior “Orientaciones de política para la gestión universitaria del Rector designado para el periodo 2011-2015”; el Plan de Acción 2012-2015 y el Plan de Inversiones 2013 aprobado por el Consejo Superior.

#### **La Renovación de la Acreditación Institucional:**

El año 2013, que denominamos, “*El año de la Acreditación*” tuvo como prioridad el proceso de Autoevaluación Institucional en la búsqueda de la excelencia; la entrega del Informe Final de Autoevaluación Institucional al CNA en el mes de marzo; alistamiento para recibir los pares académicos; y la atención de la visita de evaluación externa los días 2, 3 y 4 de septiembre. La Comisión de Pares Académicos, designada por el CNA, se caracterizó por ser una comisión de altura, conformada por connotados académicos de gran trayectoria en el país y en el exterior.

Los Pares Académicos en relación con la calidad de la Universidad del Valle expresan:

*“La Universidad del Valle es una institución de educación superior comprometida con la cultura de la calidad, lo cual se refleja en un proceso de autoevaluación permanente y*

---

<sup>1</sup> Se anexa la presentación en diapositivas en formato PDF

*estructurado. Producto de este proceso, la Universidad ha implementado planes de mejoramiento que le han permitido incrementar el número de programas con acreditación y lograr la consolidación y profundización de los niveles de calidad que se destacaron en el primer proceso de acreditación que tuvo lugar en el 2005. El desarrollo de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo han llevado a la creación del Sistema de Gestión Integral de Calidad con el que cuenta la universidad.*

*Al analizar la evolución de la Universidad del Valle entre el 2005 y el 2012, los Pares han podido constatar avances importantes en alcanzar los objetivos del Plan de Mejoramiento que surgió de la primera acreditación. Esto se puede observar en el cumplimiento de las cuatro principales recomendaciones que el CNA hizo en la primera acreditación del 2005:*

- a) Fortalecer el compromiso de los estamentos universitarios con los procesos de planificación de la Universidad.*
- b) Insistir más en el carácter institucional e interdisciplinario de la investigación para optimizar sus resultados e impacto social.*
- c) Buscar la disminución de los índices de deserción estudiantil y de los promedios de permanencia antes del grado.*
- d) Fortalecer las políticas de bienestar universitario dentro de un espíritu claro de corresponsabilidad.”*

*Como conclusión, los pares manifiestan: “... en los ocho años que han transcurrido desde la primera acreditación las metas de mejoramiento y las principales recomendaciones se han cumplido, lo cual ha permitido seguir avanzando en consolidar los niveles de calidad que se observan en los 11 factores que constituyen la metodología del CNA.”*

*Destacan las siguientes fortalezas:*

- 1. La clara coherencia que se puede observar entre la Visión y la Misión de la Universidad del Valle, el Proyecto Institucional (PI), el Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015, los Planes de Acción Trienales (2012-2015), los Planes Anuales de Inversión y los programas docentes y de investigación que desarrolla, es una fortaleza de la Universidad.*
- 2. La política curricular que el Proyecto Institucional define sienta las bases para la formación integral de sus estudiantes, siendo éste un aspecto que desempeña un papel estratégico en la formación de profesionales competentes, creativos, críticos y con una sólida formación ética.*
- 3. Esta formación igualmente se complementa con la muy activa Proyección Social que la Universidad desarrolla en su entorno y en la región, lo cual les suministra a los estudiantes una clara oportunidad para vincularse con la solución de los problemas de su región y de su sociedad.*

4. *La Universidad del Valle le confiere una especial importancia a la investigación, definiéndose a sí misma como una universidad fundamentada en la investigación y en la creación de conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico. Atendiendo a su carácter de institución de educación superior pública, destaca su compromiso con la construcción de una sociedad justa y democrática y por lo tanto con la generación del conocimiento que se requiere para alcanzar este objetivo.*
5. *En los últimos ocho años se ha desarrollado un proceso de fortalecimiento y consolidación de los grupos de investigación en las diversas Facultades e Institutos, incrementándose su número de 106 en el año 2005 a 228 en el 2012, con una creciente concentración en los grupos de mayor nivel de calidad: los grupos en categoría A y A-1 pasaron de 20 a 34 grupos.*
6. *Al mismo tiempo la Universidad pone especial énfasis en la investigación formativa y en la evaluación de sus estrategias de enseñanza y aprendizaje, con el fin de que la investigación aporte a la calidad de la docencia por medio de mecanismos tales como los cursos que se desarrollan con la participación de investigadores de punta, los Semilleros de Investigación y los programas de Jóvenes Investigadores e Innovadores. Por medio de estos mecanismos la Universidad fomenta que los estudiantes se motiven y se vinculen con grupos y proyectos de investigación, como parte fundamental de su formación académica y profesional de pregrado.*
7. *Esta evolución ha sido posible gracias a fortalecimiento de la planta docente de la universidad: la proporción de profesores de tiempo completo con Doctorado pasó de 27.8% en el 2005 a 37.6% en el 2012; la proporción de los profesores de tiempo completo con Maestría y Doctorado pasó de 71.4% a 80.6% entre el 2005 y el 2012.*
8. *En desarrollo del Estatuto de Propiedad Intelectual que se adoptó en marzo del 2003, la Universidad ha desarrollado una creciente actividad de patentamiento de los resultados de sus investigaciones.*
9. *La Universidad del Valle desempeña un claro liderazgo en la región del Valle del Cauca, siendo ampliamente reconocida por la calidad de sus egresados y por el aporte que hace al desarrollo de su región y del país. La universidad cuenta con una diversidad de grupos y centros de investigación que tienen una importante proyección en su entorno por medio de sus investigaciones ya sea sobre temas de medio ambiente y manejo de recursos naturales, o sobre diversas aplicaciones de los resultados de las investigaciones realizadas en el sector industrial y agroindustrial.*
10. *El Sistema de Regionalización es una de las expresiones más importantes de la proyección de la Universidad en la región. La Universidad cuenta con 9 sedes regionales ubicadas en diversos municipios del Valle del Cauca y del Cauca por medio de los cuáles facilita el acceso a la educación superior a una población de todos los estratos, especialmente de los estratos 1, 2 y 3, y al mismo tiempo aporta al desarrollo de las diversas subregiones.*
11. *La universidad ha desarrollado una activa política de internacionalización de la investigación, por medio de su participación en redes internacionales de investigación*

*y de las alianzas estratégicas que tiene con laboratorios y centros de investigación en Europa, Norte América y América Latina.*

- 12. El alto nivel de compromiso de la Universidad del Valle con la cultura de la calidad, lo cual se refleja en un proceso de autoevaluación permanente y estructurado. Producto de este proceso, la Universidad ha implementado planes de mejoramiento que le han permitido el aumento de programas con acreditación. El desarrollo de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo han llevado a la creación del Sistema de Gestión Integral de Calidad con el que cuenta la universidad.*
- 13. La Universidad del Valle la asigna una alta importancia al bienestar estudiantil considerándolo como una cuarta función de la Universidad. Los programas de bienestar universitario son variados y apuntan a subsidios para estudiantes de escasos recursos, con base en una política muy fuerte de créditos y estímulos a los estudiantes. Igualmente aporta a la formación integral de los estudiantes y contempla programas de deporte, de desarrollo cultural y diversos apoyos de tipo social, como servicio de restaurante con precios subsidiados de alimentación diaria para docentes y estudiantes.*
- 14. Respondiendo a una de las recomendaciones realizadas en la primera acreditación, la Universidad del Valle ha logrado bajar significativamente la alta tasa de deserción de estudiantes que estaba confrontando en ese momento. Por ejemplo, la deserción en Ciencias Exactas y Naturales bajó de 22,43% en el 2005 (2) a 14,70 en el 2012 (2); en Ciencias Sociales y Económicas bajó de 19,19% en el 2005 (2) a 9,40 en el 2012 (2); en Salud bajó de 18,15% en el 2005 (2) a 4,45% en el 2012 (2). La tasa de deserción sigue siendo alta en la población estudiantil que ingresa de modo excepcional.*
- 15. El grado de desarrollo del sistema de bibliotecas, de laboratorios y de sitios deportivos y recreativos con que cuenta la institución, constituye una fortaleza relevante tanto para la docencia como para la consolidación de las otras dos funciones de creación de nuevo conocimiento y transferencia del mismo a la sociedad*
- 16. Las directivas de la universidad han demostrado una gran responsabilidad en el cumplimiento con el pago de las cuotas de las obligaciones financieras, derivadas del Otrosí al Acuerdo General de Pago de la deuda pública que se acumuló en la década de los noventa. Puede destacarse que en los últimos siete años se observa que los ingresos son superiores a los gastos en un 0,5% a un 3%, lo cual permitió terminar de pagar la deuda al final del 2012.*
- 17. Los egresados expresan satisfacción con la formación integral ofrecida por la universidad y afirman que gracias a ella hoy son reconocidos por su desempeño profesional.*

Naturalmente, también hay oportunidades de mejoramiento:

- 1. Si bien en la visita a la Universidad del Valle se pudo constatar que el proceso de autoevaluación fue bastante participativo, siendo un proceso que involucró a los*

*diversos sectores de la universidad, el Informe de Autoevaluación es demasiado descriptivo, con poco análisis de los aspectos que inciden en la dinámica de cada Factor y deja por fuera mucha información valiosa que se recibió por medio de las diversas presentaciones y sesiones de trabajo realizadas durante la visita.*

- 2. La Universidad del Valle tiene un Reglamento Estudiantil de Pregrado que fue adoptado en 1997 por el Consejo Superior. Así mismo cuenta con un Reglamento Estudiantil de Posgrado que se adoptó en 1996. En el Comité de Currículo se viene trabajando en la actualización del reglamento de pregrado desde el 2003, pero no ha sido fácil llegar a un consenso sobre la nueva propuesta. Los pares consideran que, si bien es importante la reflexión y participación de la comunidad, los procesos de cambio y ajuste de los estatutos han sido demasiado lentos. Se debieran contemplar mecanismos o prácticas para agilizar estos procesos.*
- 3. Un reflejo de lo anterior es el proceso pendiente de actualizar el Proyecto Institucional (PI) con el fin de asegurar un mayor nivel de flexibilidad, de interdisciplinariedad y de consolidación del estudio independiente por parte de los estudiantes.*
- 4. La estrategia curricular estimula el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos formativos combinando modalidades de enseñanza presencial y semipresencial. Sin embargo es necesario mejorar el nivel de conocimiento de los profesores en el uso de estas tecnologías.*
- 5. Es necesario profundizar la formación pedagógica de los profesores conforme a los planteamientos del Proyecto Institucional (PI), requisito indispensable para asegurar la formación integral que busca la universidad.*
- 6. El sistema de evaluación integral de los profesores se debe fortalecer con el fin de que este último se convierta en un instrumento de mejoramiento continuo.*
- 7. Es necesario fortalecer el desarrollo de competencias que desempeñan un papel importante en la formación integral, como es el caso del bilingüismo y de la formación en emprendimiento.*
- 8. En los últimos 6 años la universidad ha afrontado una reducción importante en el apoyo estatal a la investigación en Colombia que está teniendo consecuencias adversas en la capacidad de hacer investigación y de seguir profundizando en el proceso de consolidación de sus grupos de investigación. Esto está llevando a la necesidad de diversificar las fuentes de financiación para investigación.*
- 9. Si bien la Universidad del Valle tiene una amplia gama de grupos y centros de investigación que se han venido fortaleciendo, una debilidad que debe destacarse en esta evolución es que la universidad muestra una baja tasa de crecimiento en sus publicaciones científicas, al compararla con las otras tres universidades que representan el grupo de mayor producción científica del país (medido con base en SCOPUS). A partir del 2008 y especialmente a partir del 2010, la Universidad comienza a perder terreno en publicaciones indexadas en comparación con las tres universidades de punta en Colombia, lo cual lleva a que en el 2012 la Universidad del Valle pase del cuarto al quinto lugar en el país. En el total acumulado del período*

*(2003-2012) la Universidad del Valle sigue siendo la cuarta universidad de Colombia en publicaciones científicas indexadas internacionalmente.*

- 10. La tasa de deserción sigue siendo alta en la población estudiantil que ingresa de modo excepcional. En esta población hay problemas de bajo rendimiento en un 48,8% por encima de aquellos que entran por la vía regular; lo mismo ocurre con el grupo de indígenas, en los cuales el 45% incurre en bajo rendimiento. Hasta el punto que del grupo que ingresa por vía de excepción solo se gradúa el 9.2% y del grupo de los indígenas, solo el 7.6%.*
- 11. A diferencia de la tasa de deserción que se ha logrado bajar significativamente, el promedio de permanencia de los estudiantes en la universidad no ha variado mucho. Este promedio se mantiene en 13-14 semestres, para programas de 10 semestres, dándose casos de hasta 15 semestres.*
- 12. Existe una planta de 990 cargos de tiempo completo equivalentes; sin embargo, esta planta no está ocupada en su totalidad. Uno de los objetivos que la universidad se ha planteado es el de completarla en el corto plazo.*
- 13. El número de profesores contratistas es muy elevado; unos 1.000 que en tiempo completo equivalente es el 25% de la planta, diferencia sustantiva en las sedes regionales en que los profesores son contratistas de fundaciones específicas.*
- 14. Sigue pendiente el establecimiento de un Sistema de Posgrado basado en un sistema orgánico bien estructurado de fomento, diseño e implementación de mecanismos y programas del nivel de posgrados académicos.*
- 15. Es necesario fortalecer los mecanismos de seguimiento sistemático de las metas que se plantean en los Planes Estratégicos y de las decisiones académicas y administrativas con el fin de desarrollar procesos de aprendizaje institucional.*
- 16. Si bien el Sistema de Regionalización es una de las fortalezas de la universidad, es necesario evaluar la pertinencia de la oferta de formación académica y de extensión (estudios y otros) que se desarrollan en cada sede, con el fin de que respondan a las necesidades de cada sub-región.*
- 17. El uso de prácticas de formación virtual en los programas que se ofrecen en las diversas sedes de la Universidad es todavía débil, lo que podría asegurar el mismo nivel de calidad que se tiene en la sede central.*
- 18. La gran diversidad de actividades y programas relacionados con la extensión se podrían potencializar y racionalizar al integrarse en un Sistema de Proyección Social y Extensión de la Universidad, que le dé un mayor nivel de articulación y de sinergias entre ellos.*
- 19. Dada la calificación de “aceptable” que los docentes y estudiantes otorgan a la disponibilidad, actualidad y mantenimiento de los servicios de cómputo y de los recursos didácticos, es necesario que la universidad fortalezca esta área como tarea estratégica para el mejoramiento de la calidad*

20. *Se observan limitaciones en el servicio de biblioteca en materia de mobiliario y comodidad para el trabajo de los usuarios de la misma, especialmente en la sede central.*

Estos elementos, las fortalezas y oportunidades de mejoramiento, harán parte de las bases para la formulación del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad del Valle para los próximos años, tarea que emprenderá el Consejo Superior en la primera sesión de este año 2014.

El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 1052 de enero 27 de 2014, le otorga a la Universidad del Valle la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad por el máximo término, que corresponde a diez años, lo cual ratifica la posición de la Universidad del Valle como una de las mejores del país.

### **La situación financiera de la Universidad.**

Otro aspecto que merece especial mención en esta Rendición Pública de Cuentas, es el informe respecto de la situación financiera de la Universidad, para claridad del profesorado y de la comunidad universitaria. La situación actual es conocida en detalle por el Consejo Superior, el cual, para la aprobación del Presupuesto de 2014, conformó una comisión accidental encargada de identificar medidas para el incremento de los ingresos y la racionalización de los gastos, necesarios para equilibrar el presupuesto que presenta un desbalance de \$4.731 millones, que para un presupuesto total de \$417.926 millones, significa un 1,13%. La Dirección de la Universidad es responsable y tiene la obligación de mantener informada a la comunidad sobre el equilibrio financiero de nuestra Alma Mater.

En 2013, como parte de la Rendición de Cuentas del 2012, señalaba que *“La Universidad debe continuar las acciones encaminadas a mejorar su financiación de tal manera que sea sostenible y así consolidar el nivel académico alcanzado a lo largo de estos años. El estudio del SUE es un buen insumo para esta tarea inaplazable”*. Durante el 2013, como se había hecho en los años 2009, 2010 y 2012, se adelantaron gestiones ante el Congreso para lograr recursos adicionales a la base presupuestal, a pesar de saber que la solución real a la desfinanciación debe ser estructural. Se lograron recursos para inversión vía la reforma tributaria (CREE) y la Estampilla Pro-Universidad Nacional. Desde el 2010 se han recibido cerca de \$90.000 millones adicionales, de los cuales cerca de \$62.000 millones son base presupuestal. El Consejo Superior, directamente y a través de una Comisión Financiera, abordará en este año 2014 el análisis a fondo de esta situación para poder establecer los mecanismos y acciones que permitan garantizar, en el mediano y largo plazos, la sostenibilidad de la Institución. Como una muestra de este trabajo está la carta que el señor Gobernador y Presidente del Consejo Superior, Dr. Ubeimar Delgado, le envió al

señor Ministro de Hacienda y Crédito Público<sup>2</sup> solicitando el ajuste de la concurrencia a los niveles de las universidades nacionales y la condonación de la deuda que la Universidad está pagando, en cuotas de \$2.800 millones anuales, por jubilaciones de los años 90.

Como dice el señor Gobernador en su carta: *“La Universidad del Valle es una institución sana financieramente y en enero del año 2013 pagó la última cuota de la deuda bancaria que adquirió en los años 90 y que la tuvo al borde del colapso total, situación ya superada para beneficio de la región y del país”*. Es una Institución que ha hecho un enorme esfuerzo de recuperación y gracias a él, hoy no tiene deuda bancaria y no deberíamos recurrir a ella para poder funcionar, la experiencia de años pasados es ejemplarizante.

### **El Compromiso de la Universidad con el Hospital Universitario del Valle.**

Con respecto al Hospital Universitario del Valle (HUV), desde junio de 2012 cuando el señor Gobernador expresó la voluntad que la administración de esta institución de salud, estuviera en cabeza de la Universidad del Valle, la Rectoría conjuntamente con la Facultad de Salud, han adelantado un trabajo importante para la recuperación del hospital sacándolo prácticamente de los escenarios de intervención o liquidación por parte de la Superintendencia de Salud.

A consecuencia de la vacante absoluta en el cargo de Director del Hospital, la Universidad del Valle fue elegida por la Junta Directiva del Hospital, para, en cumplimiento de la ley, adelantar el proceso de selección de la terna, de la cual se eligió al Director en propiedad. Esta tarea se asumió con profesionalismo, transparencia e independencia, aunque por ser un proceso tan complejo, no estuvo exento de reclamaciones y cuestionamientos, que se están resolviendo de manera oportuna y eficiente.

El 11 de diciembre de 2013, el señor Gobernador del Departamento designó al profesor de la Universidad del Valle, Dr. Jaime Rubiano Vinuesa, como Director en propiedad del Hospital Universitario del Valle “Evaristo García”, nuestro Campus universitario clínico y de práctica para la formación de talento humano en salud y que cumple una misión para el mejoramiento de la prestación del servicio para el beneficio de la academia y la salud de los vallecaucanos. Este es un paso importante en el proceso de recuperación completa del HUV y su relación con la Universidad.

### **Los logros alcanzados por dependencia en la vigencia 2013.**

La actividad de la Universidad es muy amplia y diversa. En esta rendición se muestran los logros de la Dirección y naturalmente, cada una de las unidades académicas tiene sus propios logros, resultado del trabajo de sus profesores, empleados, estudiantes y

---

<sup>2</sup> Copia de esta carta se puso en la red para conocimiento de la comunidad universitaria.



egresados. No se trata de ser exhaustivo, se es selectivo porque el informe en extenso, de cada una de las dependencias que conforman la rectoría, está disponible en la página web. Este es un espacio para señalar los logros más relevantes y es también la oportunidad para compartir los grandes retos para este año que comienza. Afortunadamente el trabajo académico no termina y la calidad siempre es perfectible, de lo contrario, se acabaría la magia de la academia y es ésta la que nos motiva y compromete.

En relación con las actividades correspondientes a la Rectoría, se resaltan los siguientes logros.

**En la Planeación.** Además del apoyo a los procesos de Autoevaluación, renovación de la Acreditación Institucional, renovación o Acreditación de Alta Calidad y Registro Calificado de Programas Académicos, con diferentes informes y presentaciones en las visitas de los pares académicos, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional realizó importantes estudios como la reflexión “Una mirada a la Discapacidad en la Universidad del Valle”, el estudio de asignación académica de los docentes nombrados 2006-II - 2013-I, el informe sobre los profesores nombrados de la Universidad del Valle 2010-2012, el informe sobre inscritos y admitidos a la Universidad del Valle 2007-2013, el estudio comparativo de las formas de organización de la extensión en algunas universidades; entre otros. También orientó sus actividades hacia la renovación de la certificación de gestión de calidad por tres años, 2013 – 2016, la elaboración de la metodología para la rendición pública de cuentas de la vigencia 2012, presentada a la comunidad académica y a los vallecaucanos durante los primeros meses de 2013, la formulación del Plan de Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2013, el acompañamiento a las unidades académicas y administrativas en la implementación y publicación del Plan de Acción 2012-2015, la publicación de informes estadísticos y de análisis periódicos, la realización de la convocatoria de proyectos de inversión para la formulación del Plan de Inversiones 2014, la consolidación de la OPDI como Unidad Ejecutora de estudios y diseños, la articulación directa de la OPDI con la DABS en la maduración de proyectos del nivel constructivo para continuar con la fase de licitación de obras y la gestión de proyectos en el Fondo de Desarrollo Regional del Sistema General Regalías, para la construcción de la primera etapa de la Sede Zarzal en 2014 y solicitud de recursos para la segunda etapa de la sede Palmira en 2014.

**En la Academia.** La Vicerrectoría Académica enfatizó su trabajo, además de la coordinación de la renovación de la acreditación institucional, que fue trabajo de todos, en el fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y de acreditación avanzando en todas las áreas e incursionando en los posgrados con la Acreditación de la Maestría en Sociología. Los posgrados fueron una de sus tareas prioritarias: se crearon dos (Doctorado en Sociología y Doctorado en Salud), seis se radicaron en SACES y trece hacen tránsito en las unidades académicas. En lo curricular se avanzó en el la Política Curricular y en las adecuaciones del Centro de Innovación Educativa Regional, (CIER) que iniciará labores en

2014. Mediante las convocatorias se vincularon 18 profesores y 6 profesoras para un total de 24 nuevos docentes de los cuales el 42% tiene título de doctor y el 71% oscila entre 21 y 40 años. En la actualización de los recursos didácticos se adquirió *EBSCO DISCOVERY SERVICE* y se dio inicio, con el apoyo del Departamento de Filosofía, de la Pinacoteca.

**En Investigaciones.** El trabajo de la Vicerrectoría de Investigaciones fue resaltado por los Pares Académicos y los resultados obtenidos certifican que nuestra Universidad es una Institución *Fundamentada en la Investigación*. Durante este año se continuó por la senda de la valoración y transferencia de los resultados de investigación, se concedieron tres nuevas patentes: la de PCBs fue licenciada en China y Estados Unidos y la de vinazas en México y Estados Unidos; en Panamá se licenció la patente de Electroflux para la construcción de una planta. En este contexto, se destacó la participación de la Universidad en las Ruedas de Negocios. Por otro lado, a través de las convocatorias del Sistema General de Regalías se posicionó a la Universidad como la entidad del Valle del Cauca más exitosa en la formulación y presentación de macroproyectos, tres de los cuales ya han iniciado su ejecución. Con la participación de los Programas de Doctorado se lograron 50 becas doctorales otorgadas por Colciencias para 2014 y la financiación de 6 estancias posdoctorales en la Universidad para colombianos que viven en el extranjero. También es importante señalar que se inició una fructífera discusión para la construcción de la política de internacionalización y que se pudieron realizar más publicaciones de profesores de la Universidad e intercambio de publicaciones con otras editoriales universitarias para fortalecer la difusión del conocimiento.

**En lo Administrativo y Financiero.** La Vicerrectoría Administrativa por su condición de apoyo a las actividades misionales focaliza sus esfuerzos en el pago de la nómina, tanto de su personal activo como de los jubilados del Fondo Pensional y de los pagos conexos con estos. A diciembre 31 los pagos por estos conceptos se encontraron al día, no obstante no existir una adecuada financiación con respecto de lo establecido en la carrera profesoral y los ascensos y nivelaciones del personal administrativo y la tendencia del gobierno, en los tres últimos años, a establecer aumentos por encima de la inflación, que si bien benefician a todo el personal, no se corresponden con los incrementos en los aportes a la base presupuestal. Un año de gestión por recursos del orden Nacional y territorial; de mantenimientos programados a la infraestructura y a espacios, en concordancia con las acreditaciones de programas y la acreditación institucional; la construcción de nuevos espacios y dotaciones para la docencia, la investigación y laboratorios; de manejo de la gestión ambiental; de actualización en los procesos de archivo; de la actualización del software financiero para adecuarlo a las nuevas necesidades y en general en mantenimiento y vigilancia de las instalaciones de universidad y de sus recursos físicos y financieros.

**En el Bienestar Universitario.** La Vicerrectoría de Bienestar Universitario avanzó en acciones que impactan la disminución de la deserción, resaltando la implementación del proceso respectivo para la selección y entrega de los 103 subsidios aprobados por el Consejo Superior en 2012 para estudiantes de las Sedes Regionales, de la misma forma se diseñó y ejecutó el proceso para la entrega de los apoyos económicos para los estudiantes internos de Medicina de la Universidad en el HUV. Se fortaleció el programa de padrinazgo estudiantil aumentando 100 estudiantes que son subsidiados por la Fundación Mariana Hoyos de Gutiérrez. En cuanto a la formación integral, se realizó la 1ª. Muestra intercultural de arte, y se articularon las actividades culturales con Facultades, Institutos Académicos, Biblioteca y Sedes Regionales, lo que permitió un aumento significativo de los programas, actividades y eventos para toda la comunidad universitaria y externa. El Programa “Universidad Saludable” avanzó, en especial, respecto al proyecto Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) con la Secretaría de Salud Departamental, que apunta a promover la salud mental y a prevenir consumos de sustancias psicoactivas.

**En la Regionalización.** Se realizó el Estudio de *Caracterización Regional y de tendencias de la demanda y oferta de educación superior en el Valle del Cauca y Norte del Cauca*, que servirá de base para la renovación y diversificación de la oferta académica en las Sedes y para reorientar el papel y la presencia de la Universidad en la región. Se logró también la aprobación por el MEN de tres alianzas para el fortalecimiento de la Articulación entre la educación media y la Técnica y Tecnológica en el Norte del Cauca y Sur del Valle (Sede Norte del Cauca), Vallecaucana (Yumbo y Palmira) y Norte del Valle (Cartago, Zarzal y Caicedonia), orientadas a diversificar la oferta de programas tecnológicos y especializaciones tecnológicas. En 2013, por primera vez las Sedes fueron visitadas dentro de los procesos de Acreditación (visita de pares para la Acreditación Institucional y de programas de Administración y Trabajo Social), recibiendo una valoración muy positiva respecto al desarrollo de las Sedes, su presencia y papel en las diversas regiones. Además se elaboró una propuesta de Política de Regionalización para la discusión de las diferentes instancias de la Universidad.

Para el fortalecimiento académico se presentó al MEN y fue seleccionado un proyecto relacionado con la permanencia de estudiantes (fortalecimiento de competencias, inserción a la vida universitaria de estudiantes de primer semestre y la empleabilidad) y en concordancia con las políticas de la Universidad se dio impulso a los procesos de autoevaluación de programas. Se tuvo un incremento del 7% en la admisión de estudiantes y simultáneamente de la tasa de graduación (20%). Se dio inicio al programa de Música en la Sede de Buga. En la Convocatoria de Investigación para las Sedes Regionales, 2013, se logró un importante aumento en las propuestas presentadas (45) y la aprobación de 16 proyectos de 8 sedes.

Las Sedes continúan trabajando en el fortalecimiento del área de Extensión y Proyección Social, lo que se expresa en la continuidad y fortalecimiento de los lazos, interacciones e incidencia en los contextos locales y microregionales donde operan las Sedes, cuestión

reconocida y resaltada en el Informe de Caracterización. Se logró mayor articulación e integración en los programas de bienestar, fortaleciendo esta dimensión misional en el conjunto de las Sedes, con nuevos proyectos (consolidación Programa Ruralitos (en conjunto con la Escuela de Odontología), el padrinazgo y subsidios para estudiantes de bajos recursos y el apoyo a las expresiones culturales de sus estudiantes.

**El Control Interno.** El Comité de Coordinación del Sistema de Control Interno de la Universidad del Valle aprobó el Plan de Acción que debía desarrollar la Oficina Asesora de Control Interno dentro de la vigencia fiscal de año 2013, de conformidad a las normas legales. Este Plan está articulado desde la óptica de Evaluación Independiente a la Gestión Académica y Administrativa del Alma Mater, teniendo como ejes el Fortalecimiento de la Cultura del Auto Control, Fortalecimiento a los Procesos y Mejora Continua, Cumplimiento de los Objetivos Institucionales y Seguimiento a la Administración del Riesgo. Como Indicadores de la Gestión tenemos un cumplimiento del ciento por ciento de las actividades comprometidas en el Plan de Acción General de la Universidad y un 88% de cumplimiento del Plan de Acción de la Oficina Asesora de Control Interno. El 12% no ejecutado obedece a las Auditorias Especiales asignadas al final de año, las cuales quedaron en curso para la vigencia 2014.

**La Oficina Jurídica.** La Oficina Jurídica implementó actividades encaminadas a generar una cultura del respeto por las normas jurídicas, a través de sus actuaciones en el Comité de Conciliación y demás comités en los cuales participa como miembro, igualmente en la emisión de conceptos, normas y jurisprudencia. Se dictó un módulo de capacitación para los profesores de la Facultad de Salud en un Diplomado de Capacitación para la Dirección de Cargos Académico Administrativos. Se implementó el proceso de Notificación de conformidad con la Ley 1437 de 2011, y se atendieron 4.698 notificaciones efectivas; se obtuvo 51 fallos favorables de las 74 acciones de tutela interpuestas en contra de la Universidad del Valle; revisión de 875 Convenios y Contratos a suscribir por la Universidad; emisión de 67 conceptos jurídicos para las dependencias de la Universidad que lo solicitaron.

## **PRINCIPALES LOGROS INSTITUCIONALES DE 2013.**

Los logros institucionales más importantes de 2013 son:

1. *Sistema General de Regalías.* La Universidad del Valle, gracias al proceso de capacitación y a la formulación de macroproyectos, tuvo una participación importante en la aplicación de recursos del SGR del Valle del Cauca y de otras regiones. En total, por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación, varios macroproyectos estructurados a través de la convocatoria interna realizada por la Vicerrectoría de

Investigaciones fueron seleccionados por la Gobernación del Valle del Cauca. Los proyectos cumplieron con todos los requisitos y, posteriormente, fueron aprobados por los OCAD Regional y Nacional para ser financiados. El valor total de los proyectos es de \$16.450 millones (\$10.940 del Valle del Cauca; \$3.500 del Cauca y \$2.010 de Santander) de los cuales ya se giró la cuota parte de 2013 por \$5.429 millones de los proyectos del Valle del Cauca.

También tuvimos accesos al Fondo de Desarrollo Regional donde se presentaron varios proyectos para el apoyo a las Sedes regionales. Salió favorecido el proyecto para la construcción del Campus de la Sede Regional de Zarzal en un lote donado por ese municipio. Se aprobaron \$7.000 millones con una contrapartida de \$2.997 millones de la Universidad. Estos recursos llegarán en 2014 y, al igual que los de Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca, serán ejecutados directamente por la Universidad, en una muestra de confianza del señor Gobernador para con la Institución.

2. *Apoyo a nuestros doctorados.* La Universidad aplicó a la convocatoria de Colciencias para apoyo a los doctorados nacionales y obtuvo 50 becas doctorales, las cuales cubren matrícula, sostenimiento, pasantía internacional y apoyos para libros. Estas becas se asignan mediante convocatorias y ya se realizó la primera selección donde se presentaron a Colciencias 12 candidatos.

También se logró obtener financiación de 6 estancias posdoctorales para traer doctores colombianos que residan en el exterior, por un tiempo de dos años. Colciencias se hará cargo de los honorarios, gastos de menaje y seguros. La Universidad aportará \$150 millones para apoyar los proyectos de investigación del posdoctorante durante esos dos años.

3. *Política de Discapacidad e Inclusión.* Mediante Acuerdo No. 004 de Julio 12 de 2013, el Consejo Superior aprobó la "Política Institucional de Discapacidad e Inclusión". El Acuerdo es una base de sustentación para la construcción, al interior de la Universidad, de actividades, planes, programas y proyectos que permitan abrir oportunidades y alternativas de inclusión en la vida universitaria para la población con discapacidad.

La Política Institucional de Discapacidad e Inclusión fue una iniciática de profesores y estudiantes de la Escuela de Rehabilitación Humana de la Universidad, con la permanente participación los integrantes de la Red REDIVERSIA, red que se creó en el 2010 con el propósito de fortalecer la respuesta que la Universidad ha brindado a la discapacidad y la diversidad funcional, que trabaja por la inclusión a la educación superior y a la vida universitaria de la comunidad discapacitada.

4. *La participación en la realización de los "IX Juegos Mundiales 2013".* La Universidad, como lo había hecho en 1971 en la realización de los VI Juegos Panamericanos, fue escenario para la realización de los IX Juegos Mundiales que realizó la Cali en el mes de julio. Fue anfitriona del deporte de Batalla de Fuerza. La adecuación del Coliseo "Alberto León Betancur" se realizó con un aporte de Coldeportes del orden de \$1.200

millones. Para los asistentes a las competencias, la Universidad del Valle respondió cabalmente al compromiso.

5. *Recursos adicionales para inversión y apoyo.* En el mes de noviembre el Ministerio de Hacienda y Crédito Público giró \$5.811 millones de los recursos del Impuesto de Renta para la Equidad (CREE), recursos que se lograron en la reforma tributaria de 2012. Estos dineros que corresponden al recaudo del primer semestre de 2013 y se incluyeron en los planes de inversiones del 2014: \$2.997 como contrapartida para el Campus de Zarzal; \$2.013 millones para las adecuaciones del CDU de San Fernando y \$800 millones para completar los recursos para las adecuaciones del edificio de Microbiología. Teóricamente estos recursos seguirán llegando por los siguientes 5 semestres.

En el mes de diciembre el señor Presidente de la Republica sancionó la *Ley de la Estampilla Pro-Universidad Nacional de Colombia y demás Universidades Estatales*, la cual aportará recursos para inversión, apoyo a la investigación y el bienestar universitarios. En los primeros cinco años, el 70% se destinarán a la Universidad Nacional y el 30% restante al resto de universidades oficiales; a partir del sexto año la proporción de destinación será a la inversa. La estampilla aplica a proyectos de obras nacionales y en el año 2014 se comenzará el recaudo.

6. *El pago de la última cuota de la deuda bancaria*, resultado de situaciones y decisiones que se tomaron en la década de los años 90 y que alcanzó el valor de \$74.074 millones a principios de 1999, es un logro y fue el resultado de un enorme esfuerzo institucional y es una muestra de la viabilidad de la Universidad del Valle y de la universidad pública colombiana en general.
7. *Autoevaluación y Acreditación de Programas Académicos.* La renovación de la Acreditación de Alta Calidad de 5 programas de pregrado, adicionalmente, uno obtuvo la acreditación por primera vez. El Programa Académico de Física de la Universidad del Valle recibió la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad por diez años, el máximo periodo de Acreditación que el Ministerio de Educación Nacional puede otorgar a los programas académicos. En Colombia, solo 4 programas académicos han obtenido la Acreditación de Alta Calidad por 10 años y el pregrado de Física es el primero en su tipo en obtener tal reconocimiento.

Se obtuvo la primera Acreditación de Alta Calidad en posgrado con la Maestría en Sociología por 6 años. Igualmente, se puso en marcha estrategias para que los posgrados cumplan con los requisitos, realicen su autoevaluación y avancen en el proceso de acreditación. El Doctorado en Física fue sometido a la evaluación internacional a través de la AUIP.

8. *La Visita de Pares Académicos para la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad.* El logro más importante del 2013 es la visita de los Pares Académicos para la Evaluación Externa, con fines de renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, fue una excelente oportunidad para que la Universidad, toda su comunidad universitaria y los sectores externos, abrieran sus puertas a una revisión

profunda de nuestro quehacer formativo, investigativo y en la proyección social. Los Pares tuvieron oportunidad de conocer de primera mano nuestras realidades, el cómo lo hacemos y el para qué. La Sedes Regionales fueron igualmente visitadas. El informe de los Pares es altamente positivo y señala fortalezas de la Universidad que demuestran que la Institución, en estos ocho años de vigencia de la Acreditación Institucional obtenida en 2005, ha avanzado por el camino de su fortalecimiento y desarrollo, fiel a su Misión institucional con base en el compromiso y la acción de todos sus estamentos y a través de un proceso de planeación estratégica participativo y con visión de futuro.

9. *La nueva Política Académico-Curricular.* En un esfuerzo conjunto de la Vicerrectoría Académica, en particular de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica y el Instituto de Educación y Pedagogía, se realizaron las actividades y avances del proyecto “*Recrear y Actualizar la Política Curricular*” (en este año 2014, se terminará la sistematización de la información obtenida a lo largo del proyecto). Este proyecto se desarrolló en los últimos 2 años y medio, en torno a los resultados de la investigación adelantada entre los años 2005 y el 2008: “*La Sistematización del proceso de configuración de la Política Curricular en la Universidad del Valle 1986-2005*”. El proyecto fue una experiencia participativa y de construcción colectiva alrededor de la Misión Educadora de la Universidad del Valle a través de la Política Curricular y el Proyecto Formativo que le da sentido a la academia.
10. *Renovación de los Certificados de Calidad.* En noviembre se recibió de parte del ICONTEC la aprobación y la renovación de los certificados NTC-ISO 9001:2008, IQNet ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009, hasta el año 2016. La certificación recibida por la Universidad del Valle ha sido producto de la evaluación positiva de la gestión de los procesos que la Universidad lleva a cabo.

## **PRINCIPALES RETOS PARA EL AÑO 2014.**

Las apuestas institucionales para este año 2014 son:

1. Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo actual y la formulación del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo a partir del 2015 con base en los resultados de la autoevaluación institucional; la recomendación de los Pares Académicos y las apuestas a futuro.
2. Puesta en marcha de la convocatoria para la vinculación de 75 nuevos profesores de tiempo completo.
3. Continuar el apoyo a la Gobernación y a la región Pacífico en la gestión de recursos de Regalías para el apoyo regional con proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación y del Desarrollo Regional.

4. Fortalecimiento de los grupos de investigación y transferencia de resultados a través de la promoción y financiación de proyectos y prototipos, así como la gestión interinstitucional para apalancar recursos para proyectos, semilleros de investigación jóvenes investigadores y becas doctorales y postdoctorales.
5. Definir y aprobar, por las instancias correspondientes, un modelo de articulación integral de la Universidad del Valle con el Hospital Universitario del Valle para beneficio de la academia y la prestación del servicio en el suroccidente colombiano.
6. La construcción de la primera etapa de la Sede Regional de Zarzal; el edificio de aulas de San Fernando y la remodelación del CDU de San Fernando con recursos de Regalías, del CREE y la Estampilla Pro-Universidad del Valle.
7. La actualización del Plan de Desarrollo Físico de los Campus de Cali y las Sedes Regionales (estructurado como nuevos edificios por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional en 2008 y presentado a consideración del Consejo Superior) para asegurar el mejor uso de recursos que ingresarán por varias fuentes en los próximos años: Estampilla Pro-Universidad del Valle; el Impuesto de Renta para la Equidad (CREE); Regalías del Fondo de Desarrollo Regional y la Estampilla Pro-Universidad Nacional y demás Universidades Estatales.
8. Aprobación de la Política de Internacionalización de la Universidad como parte de la modernización y actualización Institucional.
9. Aprobación de la Política Ambiental de la Universidad del Valle con lo cual asume la responsabilidad social y ambiental que tiene la Institución, frente a la solución de los problemas ambientales que se pueden generar en el cumplimiento de la tarea Misional.
10. La realización de los XXII Juegos Universitarios Nacionales en Cali y el Valle del Cauca aprovechando los escenarios y experiencia del Valle del Cauca en la realización de grandes eventos.

Como un hecho lamentable para toda la comunidad universitaria, registramos la desaparición del profesor Oscar Sierra Fitzgerald, del Instituto de Psicología, desde el 7 de septiembre de 2013. El pasado 2 de enero, según reporte de las autoridades, su cuerpo sin vida fue hallado en la vía Cali-Jamundí; el 3 de enero, Medicina Legal confirmó la identidad. La Universidad, hasta último momento, guardaba la esperanza de que el profesor apareciera sano y salvo. Esta situación enluta a la Universidad, a sus colegas, sus estudiantes, sus amigos y muy especialmente a sus familiares. Para todos, nuestros más sinceros sentimientos de condolencia y solidaridad.

En el año 2013 varios profesores y funcionarios dejaron la Universidad, para buscar nuevos rumbos, para descansar haciendo uso del beneficio de la jubilación. Ellos, con su compromiso y con sus logros, son también parte de este balance positivo para la sociedad



y quiero, a través de este mensaje y estas líneas, dejar constancia de nuestro agradecimiento por su dedicación y compromiso para con su Universidad.

Este informe de la gestión adelantada en 2013 es el resultado del trabajo de mucha gente y debo reconocer y agradecer especialmente a de los miembros de los Consejos Académico y Superior, a los gremios y todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, profesores, empleados, trabajadores y estudiantes, quienes, con su dedicación y compromiso, han contribuido, de manera eficaz, a hacer de la Universidad del Valle un patrimonio académico, científico y cultural, orgullo de los vallecaucanos.

El 2014 será el **“Año de la Planeación Universitaria”**, es el año para evaluar a fondo lo que hemos realizado en los 10 años anteriores y de planear las grandes apuestas para el futuro de nuestra institución. Habrá muchas otras actividades que nos ocuparán en el 2014. Les reitero el sincero agradecimiento por su compromiso con la Universidad y su futuro, y los invito, como lo hiciera en años anteriores, a renovar los acuerdos para que de manera colectiva, entre todos sus estamentos, la Universidad pueda, a pesar de los inconvenientes que se llegaren a presentar, realizar sus actividades académicas completas como lo ha hecho en forma ininterrumpida desde enero de 1999 cuando asumimos el compromiso de “una Universidad abierta y funcionando”.

Conscientes de las dificultades y los retos, el mensaje es de optimismo porque la Universidad puede asumirlos dado que cuenta con la confianza de la sociedad y con un capital humano que le permite afrontarlos con Calidad, Responsabilidad e Innovación.

**IVÁN ENRIQUE RAMOS CALDERÓN**  
Rector

***Universidad del Valle***  
***Calidad, Responsabilidad e Innovación***